

## Анализ работы МО учителей математики и информатики 2021-2022 учебный год

Математическое образование вносит свой неоценимый вклад в формирование общей культуры подрастающего поколения, его мировоззрения, способствует эстетическому воспитанию, пониманию им красоты и гармонии окружающего мира.

Одним из наиболее важных факторов успеха при изучении математики является интерес к предмету.

Одной из целей математического образования всегда было « овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности».

Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно — деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей.

### *Задачи, решаемые методическим объединением*

- применять современные здоровьесберегающие технологии на уроке;
- обеспечить информационное сопровождение проведения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования;
- систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла;
- организовать взаимопосещение уроков учителями;
- воспитывать интерес обучающихся к своим предметам через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия.
- организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.

### *Формы методической работы:*

- организация и проведение открытых уроков по предметам; анализ опыта участия учащихся в сдаче ЕГЭ и ГИА по математике,
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- проведение ВПР, РДР, диагностических работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

В МО входят 7 учителей: Белова Г.В. – учитель информатики и математики (учитель высшей категории), Баженова М.А., Гонтарюк Н.Н. - учитель математики (учитель первой категории), Ивашова Н.В. - учитель математики (учитель первой категории), Ракевич Т.В. - учитель математики (учитель высшей категории), Хамина И.А. - учитель математики (учитель первой категории), Татаринцева Е.П. - учитель информатики (учитель первой категории)

### *Проведены заседания творческой группы:*

Август: Корректировка учебных программ на 2021-2022 год, программ элективных курсов, программ дополнительного образования. Корректировка плана работы творческой группы на 2021-2022 г. О подготовке к олимпиаде по математике и информатике. Подготовка к олимпиаде по математике и информатике (школьный тур).

Октябрь: Подготовка анализа входных контрольных работ. Подготовка материалов об использовании ТСО учителями МО. Корректировка рабочих программ. Обсуждение итогов I четверти 2021-2022 учебного года. Обсуждение плана работы с неуспевающими.

Ноябрь: Обсуждение итогов проведения олимпиады по математике.

Март: О составлении рабочих программ, соответствующих требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

О подготовке к ГИА в 2022 году

Май: О результатах промежуточной аттестации. О составлении рабочих программ.

Проверка выполнения программ. Обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Проведены ВПР по математике в первой четверти (5, 6, 7 и 8 классы за предыдущий год) и в четвертой четверти (5, 6, 7 классы за 2021-22 учебный год).

РДР по математике в 7-х классах (с использованием ПК).

ТМ по математике в 9-х классах.

Апробация КИМ ЕГЭ-2022 в 11 классе (профиль).

КР-9 по информатике.

Работа по функциональной грамотности (математической грамотности) в 6-х классах.

По результатам были проведены совещания при завуче.

*Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ*

1. Консультации для учащихся (Гонтарюк Н.Н., Ивашова Н.В.)

2. Пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике. Анализ результатов.

3. Организация и проведение внеурочной деятельности в 9-х классах (Ивашова Н.В.)

Все члены МО активно участвовали в подготовке и проведении педсоветов.

*Работа с одаренными детьми*

1. Конкурс «Смарт\_Кенгуру».

2. Школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

*Анализ проведение олимпиад*

Основная цель проведение олимпиад: выявление наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предметам, развивать у учащихся интерес к научной деятельности, показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности учебных предметов, поддерживать и развивать познавательные интересы учеников как условие активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по данным предметам, создавать условия для выявления одаренных детей.

*Итоги Всероссийской олимпиады школьников по математике, школьный тур от 13 октября 2020 года*

Класс	Количество участников	Победители	Призеры
5	16	Архипов Егор Никулин Дмитрий	Григорьев Александр Зверьков Федор Чеблокова Арина
6	16	Черепанов Илья	Коршунова Наталья Полтава Кристина Львова Анна
7	13		
8	4		
9	15	Джураев Рустам	Давыдов Максим
10	2		
11	6	Мирошников Евгений	
Всего	72	5	7

На районных олимпиадах приняли активное участие, но призеров и победителей по предмету нет.

**Вывод:** продолжать работу над выявлением одаренных детей, активизировать познавательную деятельность учащихся, обеспечить высокую степень дифференциации (почти индивидуализацию), через внеурочную деятельность, дополнительную исследовательскую деятельность; увеличить количество участников школьного тура.

*Конкурсы*

*Кенгуру 1 – 11 классов, 25 января 2022 г.*

В конкурсе участвовали: 116 чел., а было заявлено 120 чел. План не выполнен из-за карантина 10 кл и болезни отдельных обучающихся.

Игра СМАРТИК. Математика для первоклассников. 1 класс - 16 чел.

Смарт Кенгуру 2 класс - 11 чел., 3 класс – 10 чел., 5 класс – 15 чел., 6 класс – 21 чел., 7 класс – 22 чел., 8 класс – 15 чел., 9 класс - 5 чел.

Смартик. Математическая игра для первоклассников

Смарт ЕГЭ 11 класс – 1 чел.

*Творчество наших учащихся*

Презентации, рефераты, кроссворды, ребусы.

Надо отметить, что не организовано взаимопосещение уроков учителями по многим причинам.

Не проведён на должном уровне день математики.

**Выводы:**

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания
- целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

**Задачи на следующий год**

Продолжить работу над проблемой «Использование современных педагогических технологий в обучении математики и информатики для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

Продолжить работу по созданию рабочих программ на основании ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, которая ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

Активизировать работу по подготовке к Всероссийской олимпиады школьников, продумать участие в других олимпиадах по математике и информатике.

Активно применять ИКТ в учебном процессе.