

**Отчет работы руководителя методического объединения
учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 466
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2022/2023 учебный год**

Деятельность МО была направлена на:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов при реализации обновленных ФГОС.
- Повышение педагогических компетенций с учетом обновленных ФГОС.
- Накопление информационного пространства для работы с обновленными ФГОС;
- Активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель:

Создание условий реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленными ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Расширение проектной деятельности в начальной школе;
- Владение приемами и методами обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- Создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Состав методического объединения учителей на конец учебного года:

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Панфилова-Заря Галина Валентиновна	2	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Мирленко Елена Вячеславовна	3	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Филоненко Наталья Григорьевна	4	среднее специальное	высшая	«Школа России»
4.	Бардола Любовь Григорьевна	ГПД	среднее специальное	1 категория	«Школа России»
5.	Первушина Надежда Михайловна	ГПД	среднее специальное	1 категория	«Школа России»
6.	Коршунова Ольга Николаевна	ГПД	среднее специальное	соответствие	«Школа России»
7.	Жданова Анна Валерьевна	1	высшее	1 категория	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	<i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год»</i>
Заседание № 2	<i>«Функциональная грамотность младшего школьника»</i>
Заседание № 3	<i>«Функциональная грамотность младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира и критерии оценивания. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</i>
Заседание № 4	<i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию развития критического мышления»</i>
Заседание № 5	<i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i>

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1.	Панфилова-Заря Галина Валентиновна	1. Педагогическая деятельность учителя начальных классов по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями в условиях обновления содержания ФГОС начального общего образования. 2. Организация образовательного процесса: воспитательная работа,	2022/2023

		дополнительное образование, внеурочная деятельность. 3. Работа с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних. 4. Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.	
2.	Мирленко Елена Вячеславовна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. Работа с родителями(законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетнего	2022/2023
3.	Жданова Анна Валерьевна	Работа с родителями(законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетнего.	2022/2023
4.	Филоненко Наталья Григорьевна	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. Работа с родителями(законными представителями) по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетнего.	2022/2023

В текущем учебном году прибыл молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник Панфилова-Заря Г.В., который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Панфилова-Заря Галина Валентиновна	Формирование читательской грамотности учащихся мл. шк. в условиях реализации ФГОС.
2	Мирленко Елена Вячеславовна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3	Жданова Анна Валерьевна	Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС
4	Филоненко Наталья Григорьевна	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю-практиканту Виноградовой Елизавете Сергеевне.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ф.И.О.
1.	Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	призеры	Гурова Е. 2 кл. Шаркунова А. 2 кл. Егоров А. 2 кл. Чадова М. 2 кл. Сафронова Е. 2 кл. Горбунова Д. 2 кл. Важнов К. 2 кл.
2.	Онлайн-олимпиад по финансовой грамотности и предпринимательству.	март	призёр победитель	Коненкова А. 2 кл. Козырев А. 2 кл. Егоров А. 2 кл. Чадова М. 2 кл. Сафронова Е. 2 кл.

				Попова К. 2 кл. Лелюх И. 2 кл. Тарасова Е. 2 кл. Горбунова Д. 2 кл. Зверькова А. 2 кл. Гурова Е. 2 кл. Шаркунова А. 2 кл.
3.	Олимпиада по английскому языку	апрель	призер призёр победитель	Горбунова Д. 2 кл. Коненкова А. 2 кл. Шаркунова А. 2 кл. Зверькова А. 2 кл. Гурова Е. 2 кл.
4.	Олимпиада по «Петербургские надежды»	февраль	призёр призёр	Контребуц Марианна Федорова Екатерина (4 кл.)
5.	Районный конкурс «Здоровье в твоих руках»	март	победители	Контребуц Марианна Федорова Екатерина Гаджиметова Ирина Багдесарян Ариана (4 кл.)
6.	Научно-практическая конференция в номинации «Здоровье и спорт»	апрель	победитель	Контребуц Марианна Федорова Екатерина Гаджиметова Ирина Багдесарян Ариана (4 кл.)
7.	Научно-практическая конференция в номинации «Искусство»	апрель	победитель	Симонян Мария 3 кл.
8.	Районный конкурс рисунков по окружающему миру и экологии.	ноябрь	победитель	Попова Милана
9.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторсырья «Наши друзья-эколята».	март	победитель	Королев Сергей 4 кл.
10.	Районный конкурс «Наш класс самый спортивный»	май	победитель	Группа 4 класса.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

9 февраля 2023 в начальной школе прошел научно-познавательный марафон по функциональной грамотности с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок с 1 по 4 класс стал активным участником в событий. Организаторами мероприятия стали все учителя начальной школы.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Акция «Сохрани дерево»
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022/2023 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2022/2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы скорректированы.

В начальных классах на конец учебного года обучалось - 132 уч-ся, 1 класс безотметочное обучение и 2 ученика на домашнем обучении. Обучение велось по программе «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества
1	37	100	-
2	30	100	53
3	35	100	51
4	39	100	67

Итоги ВПР по русскому языку за 2022/2023 уч. год

Учитель	Класс	Всего уч-ся	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач-во зн.	Ср. балл
	4	39	34	7	19	8		100%	76%	4,00

Итоги ВПР по математике за 2022/2023 уч. год

Учитель	Класс	Всего уч-ся	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач-во зн.	Ср. балл
	4	39	34	10	19	5		100%	85%	4,14

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023/2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения обновленных ФГОС (функциональная грамотность);
- Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов: /Панфилова-Заря Г.В./