

**Технологическая карта урока по английскому языку «Заметки в газету».**  
**7-б класс ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга**  
**Учитель английского и немецкого языка Белова Ирина Николаевна**

**Тип урока: освоение новых знаний.**

**Цель урока:** Познакомить детей со структурными и лексическими особенностями заметки в газету, журнал. Научить самостоятельно писать такую заметку.

**Задачи урока:**

**Метапредметные:**

1. Продолжать учить самостоятельно формулировать тему урока.
2. Продолжать учить самостоятельно целеполаганию.
3. Учить прогнозировать содержание текстов.
4. Учить поисковому чтению.
5. Учить составлять план текста.
6. Учить анализировать и оценивать свою работу и работу одноклассников.

**Предметные обучающие задачи:**

1. Продолжать работать над фонетической стороной речи.
2. Активизировать изученную ранее тематическую лексику. Освоить новую группу слов и выражений.
3. Учить анализировать структуру текста, работая по тексту-модели, создавать текст на иностранном языке самостоятельно.

№ п\п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время	Методы и технологии
1.	Фонетическая зарядка	Напоминает, показывает, руководит	Выполняют вместе с учителем	3 мин	Традиционный метод
2..	Вызов. Самостоятельное формулирование темы урока.	Мотивирует, предлагает, предлагает поразмышлять, пробуждая ассоциативное мышление	Размышляют, предлагают варианты формулировки темы, формулируют тему урока.	4 мин	Технология развития критического мышления. Сюрприз «Угадай, что в коробочке?» (приёмы развития ассоциативного мышления).
3.	Самостоятельное целеполагание	Предлагает сформулировать ответ на вопрос: чему мы сегодня научимся во время урока,	Самостоятельно формулируют цели работы на уроке	5 мин	Самостоятельное целеполагание. Технология развития критического мышления

		сформулировать цели работы			
4.	Прогнозирование содержания текстов	Предлагает поразмышлять	Прогнозируют содержание текста	3 мин.	Прогнозирование содержания, технология развития критического мышления
5.	Поисковое чтение и аудирование по группам Освоение нового знания.	Предлагает задания (поиск информации), напоминает правила работы	Выполняют задание	7-мин.	Технология развития критического мышления Работа в группах.
6.	Работа с новой лексикой Освоение нового знания.	Показывает, как правильно произнести новые слова. Предлагает формулировку значений слов на английском языке. Предлагает самостоятельно выбрать алгоритм работы с новой лексикой в группе (распределить обязанности), руководит и направляет работу, помогает, исправляет ошибки.	Хором правильно повторяют за учителем варианты произношения новых слов, самостоятельно выбирают алгоритм работы по поиску новых слов, работают с приложением учебника и словарём. Проверяют значения слов по эталону.	5 мин.	Технология развития критического мышления. Работа в группах.
7.	Составление плана сжатого пересказа, выделение структуры заметок. Освоение нового знания.	Предлагает алгоритм действия.	Выполняют задание самостоятельно по алгоритму.	5 мин.	Технология развития критического мышления. Работа в группах.
8.	Представление результатов работы групп	Приглашает представителей групп к доске. Обращает внимание на структуру текста	Представители от групп озвучивают результат работы группы.	5 мин.	Технология развития критического мышления. Работа в группах.

		заметки			
9.	Рефлексия	Приглашает проанализировать работу на уроке. 1. Что нового мы сегодня узнали?»2. Было ли трудно, в каких моментах? 2. Какие моменты показались не сложными? Предлагает оценить работу класса в целом с помощью системы смайликов. Предлагает оценить работу групп.	Анализируют изученный материал. Анализируют и оценивают работу на уроке класса и групп.	5 мин	Технология развития критического мышления
10.	Домашнее Задание	Даёт и объясняет д.з.	Записывают д.з.	2 мин	