

Мир вокруг нас

Тема: В зоне степей. (заочное путешествие)

Цели и задачи: Познакомить учащихся с природой степей; развивать логическое мышление, память, наблюдательность; формировать умения анализировать и обобщать изучаемый материал; воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.

Оборудование: карта природных зон России, атласы, таблицы по теме, гербарий степных растений, индивидуальные карточки, иллюстрации или фильм о степи.

Ход урока

1. Организационный момент.

-- Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. А вот куда – вы узнаете немного позже.

2. Проверка домашнего задания.

-- Путешествовать мы с вами, ребята, будем на поезде. И вам придётся «купить» билет, чтобы попасть в этот поезд. Купить билет – выполнить правильно задания:

- заполнить схему «Леса России»;
- рассказать о климате, погодных условиях лесов;
- составить цепь питания (карточка);

-- назвать растения леса.

3. Объявление темы и целей урока.

-- Теперь вы сами можете сказать, в какую природную зону мы с вами сегодня отправимся. Какая природная зона находится на карте ниже зоны лесов?

-- Совершенно верно! Впереди нас ждут степные просторы. Поехали!

4. Работа по теме урока.

Едешь, едешь – степь да небо,

Точно нет им края.

И стоит вверху над степью

Тишина немая.

Нестерпимую жарою

Воздух так и пышет;

Как шумит трава густая,

Только ухо слышит.

Едешь, едешь – как шальные

Кони мчатся степью;

Вдаль курганы, зеленея,

Убегают цепью.

Промелькнут перед глазами

Две-три старых ивы, -

И опять в траве волнами

Ветра переливы.

И. Суриков

«Смотрим в окно»

Определяем местонахождение – разглядываем иллюстрации, открываем атласы, определяем, где находимся.

-- Южнее зоны лесов, где от края до края равнины колыхается море травянистой растительности, находится зона степей.

Иногда в степи возвышаются невысокие холмы – курганы, поросшие кустарником. Деревья растут в основном по берегам рек. (Определяем, какие реки есть в зоне степей)

В степи, как и в лесу, верхний слой почвы покрывает подстилка из отмирающих надземных частей растений. Подстилка питает и укрывает многих степных животных, сохраняет драгоценную здесь влагу, оберегает почву от разрушения водой и ветрами.

Главное отличие степей от других зон – это богатые перегноем черноземные почвы, достигающие глубины более 1 метра.

Степи простираются широкой полосой от западных границ России до Алтая. Восточнее Алтая встречаются лишь отдельные степные острова в окружении гор.(демонстрация на карте)

Рассматриваем климатические условия зоны степей.

Начинаем заполнять таблицу «**Степные просторы**»

Климат	Растения	Животные	Занятия людей

Первая остановка.

«Выходим» в степь, осматриваемся.

Тепло, но осадков меньше, чем в зоне лесов. Из-за недостатка влаги не растут деревья. Лето продолжительное, засушливое. Сухие ветры веют – суховеи, переходят в пыльные бури. Дожди редки, обильные, ливневые, вода после них стекает в низины, не успевает напоить почву. (Вспоминаем описание дождя из рассказа А.Чехова «Степь».) Почва плодородная. Зимой сухой, крепкий мороз, метели.

Физкультминутка. (Устали сидеть в вагоне, нужна небольшая разминка.)

Качается в степи

От ветерка трава –

Раз-два, раз-два, раз-два!

И суслик одинокий

Стоит в траве высокой.

Вот заяц проскакал.

Вот мышка пробежала.

Гадюка проползла.

И пчёлка прожужжала.

Продолжаем путь – «смотрим в окошко»(иллюстрации, гербарные растения).

Весна – ковёр из трав и обилие цветов.

Лето – всё желтеет, коричневеет.

Осень – серая, бурая степь.

Растения приспособляются – длинные корни, колючки, шипы, выделение эфирных масел.

Растения-компасы.

Исследуем некоторые растения. Почему такие длинные корни у одних и короткие у других? (Продолжаем заполнять таблицу.)

«Слушаем» звуки степи – какие насекомые тут живут?

Загадки о животных.

- 1) Роет, роет,
Ход подземный строит,
Роет – строит ловко
Спальню и кладовку. (хомяк)
- 2) Позапасливее всех я:
У меня, друзья, щека
Вроде сумки для орехов,
Или, скажем, вещмешка. (суслик)
- 3) Зубовато, серовато,
По степи рыщет,
Телят, ягнят ищет. (волк)
- 4) Зимой беленький, летом серенький.
Никого не обижает, а сам всех боится. (заяц)
- 5) Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому-то до темна
В норке прячется она. (мышь)
- 6) Лежит верёвка, шипит плутовка.
Брать её опасно. Укусит. Ясно? (змея)
- 7) Зелёный поясок в траве затерялся. (ящерица)
- 8) Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком. (пчела)
- 9) Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. (бабочка)
- 10) В степи живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь. (кузнечик)

Вторая остановка – «Животные степи».

«Выходим» в степь, чтобы понаблюдать за животными, читаем о них в учебнике.

-- Почему здесь обитают именно эти животные? Эти птицы?

Продолжаем заполнение таблицы (дети свои, а учитель – на доске).

Едем дальше. Чем заняты люди в степи? Наблюдения.

Житница России – растениеводство (целина).

Животноводство.

Промышленность.

Охрана степей. Заповедники.

5. Итог урока.

Обобщение, осмысление знаний.

-- Почему не растут деревья? Как образовались плодородные почвы? Почему лето долгое и тёплое? Почему недостаток влаги в зоне? Как приспособились к таким условиям растения и животные?

6. Домашнее задание.

Вот мы и подъехали к конечной остановке. Спасибо всем за интересное и познавательное путешествие!

Чтобы приобрести билет на следующий рейс в край природных зон России, нужно выполнить следующие задания:

- прочитать статью в учебнике о зоне степей;
- заполнить данную карточку (приложение).

До новых встреч!

Приложение

Д/З

- Вставить в текст пропущенные слова.

Слова для вставки: мало, много, недостаток, безлесья, выше, продолжительнее, пылевые, света, овраги, горизонтом, тепла, жаркое, лесов, верхний, иссушающие, тонкий.

Южнее зоны _____ солнце ещё _____ поднимается над _____ . В степной зоне _____ солнечного _____ и

_____, но _____ осадков. Снеговой покров _____
и лежит всего 2-3 месяца. Замерзает только _____ слой почвы. Лето
_____ и _____, много ясных солнечных дней.
Дожди чаще ливневые, после которых образуются _____. Дуют
_____ почву ветры-суховеи. Возникают в степи иногда _____
бури и смерчи. _____ влаги – вот одна из причин
_____ этой природной зоны.

- Почему в зоне степей деревья уступили кустарникам и травам? _____

- Как называются снежные бури в степи?
