

Дистанционное обучение

Русский язык

2 класс

Тема: Предложение.

Теория.

Наша речь состоит **из предложений.**

Предложение выражает **законченную мысль.**

Предложения состоят **из слов** или **одного слова.**

Слова в предложении **пишутся отдельно.**

Первое слово в предложении пишется **с большой буквы.**

Предложения, которые содержат сообщение, рассказ о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются **повествовательными.**

Повествовательные предложения могут произноситься с **восклицательной** или **невосклицательной интонацией.** Если повествовательное предложение произносится с невосклицательной интонацией (спокойно), в конце его ставится **точка (.)**. Если повествовательное предложение произносится с восклицательной интонацией (с чувством), в конце его ставится **восклицательный знак (!)**.

Предложения, в которых о ком-нибудь или о чём-нибудь спрашивается, называются **вопросительными.** Вопросительные предложения произносятся с **вопросительной интонацией.** В конце вопросительных предложений ставится **вопросительный знак (?)**.

Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу, призыв, совет) или приветствие, называются **побудительными.** Если побудительное предложение произносится с восклицательной интонацией, в конце его ставится **восклицательный знак (!)**. Если побудительное предложение произносится с невосклицательной интонацией, в конце его ставится **точка (.)**.

Практические задания.

1. Определи, сколько в тексте предложений.

Ребята шли в школу светлое поле лежало по сторонам дороги в поле было уже пусто колхозники убрали хлеб за полем стоял нарядный лес.

2. Из слов каждой строчки составь предложение.

- шли девочки лес через;
- лесу было и тихо в нарядно;
- густо ёлочки зеленели;
- искорки в светились берёзках золотые.

3. Прочитай группы слов. Запиши только предложения.

в лесной избушке
ушёл кот на охоту
громко закричал
петушок остался дома
постучалась лиса в окошко

4. Прочитай. Какая группа слов является предложением? Спиши предложение, правильно обозначая его начало и конец. Составь и запиши ещё три предложения о бабочках, колокольчиках, ромашках.

луг похож на пёстрый ковёр
бабочки над цветами
высокие, липовые, алые, резвые
белеют ромашки
синюют маленькие колокольчики

5. Прочитай, показывая голосом начало и конец предложений. Подумай, составляют они текст. Если да, то озаглавь его и запиши, правильно обозначая на письме начало и конец предложений. Поставь в словах ударение.

Хорошо было за городом стояло лето на полях золотилась рожь овёс

зеленел сено было сметено в стога по зелёному лугу расхаживал аист.

6. Прочитай стихотворение так, будто в тексте расставлены все знаки препинания. С какой интонацией произносится каждое предложение? Запиши стихотворение, расставляя знаки препинания.

Вот так чудо Прямо чудо
Что за дождик и откуда
Чист и ясен небосвод
Тучки нет, а дождь идёт

7. Выпиши из текста только побудительные предложения.

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой.
Не ломай меня!
Медоносным цветом
Зацвету я летом.
Береги меня!
Я тебя листвою
От дождя укрою.
Поливай меня!

8. Придумай и запиши два вопросительных невосклицательных предложения и два побудительных невосклицательных предложения.

9. Спиши, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

Это чей там смех в* сёлый
Чьи гл*за огнём горят
На вербе появились пуш*стые поч*ки
Не рвите цв*ты, не рвите

10. Вспомни правила! Впиши в предложения подходящие по смыслу слова-термины.

_____ выражает законченную мысль.

_____ содержит вопрос.

_____ предложение сообщает о ком-нибудь или о чём-нибудь.

_____ предложение выражает просьбу, приказ или совет.

В конце невосклицательного предложения ставится _____.

В конце восклицательного предложения ставится _____.

Учитель Филоненко Наталья Григорьевна