

Урок по теме «Неизвестные солдаты Великой Отечественной войны»

Цель урока:

1. Вызвать интерес к процессу исследовательской деятельности, увлечь содержанием и способом выполнения работы.
2. Формировать самостоятельную мыслительную деятельность (анализ, выводы, открытое образовательное пространство).
3. Побудить личную заинтересованность в приобретённых знаниях, которые могут и должны пригодиться в жизни.
4. Способствовать овладению методом самообразования.
5. Использовать технику активного слушания.
6. Закрепить навыки сотрудничества, групповой работы.

Тип урока: урок-исследование.

Ход урока.

1. Орг. момент. Вводное слово учителя.

Тема нашего урока «Неизвестные солдаты Великой Отечественной войны». Неизвестные солдаты – их много было на войне и памятники им есть во многих городах нашей страны и за рубежом. (Далее – презентация, слайды 1 – 5).

Кто обратился в Государственную Думу с просьбой установить этот праздник? (слайд)

Когда мы его отмечаем? Почему именно в этот день? (слайды)

Давайте откроем любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти». (Рассматриваем «Книги Памяти».) Что мы видим? Напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано – «Пропал без вести».

Далеко не у всех тех, кто числится убитым, указано место захоронения. Они остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных воронках или окопах, а порой и под открытым небом.

В полях, лесах и болотах до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на войне. Сейчас очень немногим солдатам, чьи останки находят поисковики, удаётся вернуть имена. Остальные так и остаются неизвестными солдатами той далёкой и страшной войны.

Наш урок посвящается им. Чтобы подготовить этот урок, мы создали три группы, и каждая группа провела небольшое исследование по вопросам, которые больше всего заинтересовали их.

Первая группа (куратор Гиневский Роман) работала над темой: «Почему много неизвестных солдат?»

Вторая группа (куратор Шахвердов Константин) решила рассказать о

работе поисковых групп.

А третья группа (куратор Гриненко Дарья) - о результатах этой работы, т.е. о тех неизвестных солдатах, имена которых удалось установить поисковикам.

Итак, слово предоставляется первой группе. Внимательно слушаем, обсуждаем, задаём вопросы.

Как вы думаете, смогла ли команда выполнить поставленную задачу? Убедительным ли был их рассказ? Чтобы вы ещё хотели узнать, что дополнить?

А теперь поговорим о поисковом движении в России. Слово предоставляется второй команде.

Вопросы – команде. Где вы нашли материал по вашей теме? Как вы относитесь к поисковой работе?

Третья команда расскажет о тех, чьи имена удалось установить поисковикам.

Вопросы – команде. Как родные встречают известие о том, что установлены места захоронения их близких?

Как вы думаете, зачем нам нужна эта память? Ведь прошло много лет и мы знаем о войне только понаслышке, да и прямых потомков тех, кто погиб на войне, очень мало осталось в живых.

Помнить об уроках прошлого, чтить предков, чувствовать ответственность перед поколениями – это важные функции исторической памяти, помогающей ощущать себя единым народом.

Мы познакомились с итогами деятельности команд. А теперь давайте проанализируем нашу работу. Как вы думаете, вы справились со своей задачей? Насколько подробно вам удалось рассказать о результатах своей деятельности? Что бы вы ещё хотели узнать по теме? Кураторы групп, подведите итоги работы своей команды. Как вы оцениваете работу каждого участника группы?