

*Кусюмова М.А., директор ГБОУ СОШ № 466
Курортного района Санкт-Петербурга*

Позвольте представить наш педагогический коллектив. В школе 60 сотрудников из них педагогический работников - 40 человек, 16 классов - 362 обучающихся, 2 ГПД и ОДОД. Мы гордимся стабильностью нашего коллектива, его слаженностью и опытом: 15 педагогов имеют отраслевые награды, 2 заслуженных работника образования, 1 учитель награжден медалью «За гуманизацию петербургской школы», 3 победителя НППО.

Уважаемые коллеги сегодня нам вновь необходимо проектировать завтрашний день петербургской школы, а значит и наши школ. Тема работы системы образования этого года «Петербургская школа: формирует будущее». Будущее это наши дети, сегодняшние ученики. И от того какими мы «выпустим» их в жизнь; с каким «багажом» знаний, опытом общения, воспитанием - зависит наше будущее. Сегодня мы имеем возможность поговорить о том, что мы можем для этого сделать. Начать хочется словами Л.Н. Толстого *«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания: всякое - же знание действует воспитательно»*.

Новые знания, инновационная деятельность, новые технологии реализуемые сегодня в школе не возможны без учителя: его желания, понимания значимости и в конце концов его подготовленности к ведению новшеств. " "Новые подходы к образованию и воспитанию, ведь школа как социокультурный центр позволяет решать задачу жизнеспособной личности, готовит учащихся к исполнению различных социальных ролей: гражданина, семьянина, члена производственного коллектива. Местом формирования личности ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, а система образования. И все это мы должны воспитать, сформировать, развить, а главное научить. Этого от нас ждут и родители и государство. А у нас с вами на все про все: рамки урока – 45 минут, внеурочная деятельность – подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам, и может несколько часов кружковой работы. Огромное значение имеет досуговая деятельность с привлечением возможностей ОДОД и сетевого взаимодействия. Именно она в большей степени способствует воспитанию гражданственности, патриотизма и обеспечивает социальную адаптацию учащихся школы. Через ОДОД организуется и работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Но деятельность образовательного учреждения, *не может быть эффективной без включения в нее всех участников образовательного процесса* учащихся, педагогов, родителей. Совместные усилия, как правило, дают более значимый результат. Но и при участии родителей, основная роль в мотивировании ребенка на получение конкретного результата принадлежит учителю.

Мы стараемся идти в ногу со временем. Школа стабильно удерживает первое место в районе по призовым местам в различных конкурсах. И это заслуга учителей. Их умения заинтересовать ребёнка, направить, поддержать, т.е. быть не столько источником знания, сколько помощником, консультантом при его получении.

Но один учитель не может создать систему такой работы. Для этого необходимы

