

Обобщающий урок по биологии

"Класс Млекопитающие"

Новоселова Наталья Георгиевна

Цели урока:

- Обобщение и систематизация знания учащихся об основных отрядах Млекопитающих; их приспособленности к средам обитания; значении в природе и жизни человека.
- Развитие интеллектуальных умений: устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное.
- Формирование познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения и создание ситуации успеха.
- Воспитание культуры общения, любви к животным.

Оборудование: видеоаппаратура, слайды, набор открыток и рисунков.

Тип урока: нетрадиционный.

Класс делится на несколько групп.

Ход урока

Презентация

I. Организационный момент.

Постановка цели: повторить изученные отряды класса Млекопитающих.

Повторение изученного

Задание №1. Класс делится на команды. Каждая команда придумывает себе название отряда Млекопитающих.

Дать характеристику своему отряду по плану:

- а) представители;
- б) среда и место обитания;
- в) характерные признаки, приспособленность к среде;
- г) значение в природе и жизни человека;
- д) интересные факты.

Задание №2. *Найти лишних животных*

Медведь	Тюлени	Бобр	<u>Зебра</u>
Волк	Моржи	Сурок	Косуля
Рысь	Сивучи	Нутрия	Зубр
<u>Ёж</u>	<u>Касатка</u>	Суслик	Кабан
Соболь	Морские коты	<u>Заяц</u>	Лось

Задание №3. Отгадать загадку, указать название животного, отряд к которому оно относится:

1) Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он и не знает. (Крот. Насекомоядные)

В чем особенность его меха? - Мех крота состоит из одного подшёрстка, густой, короткий и бархатистый. Волосы крота растут только прямо, что не мешает ему двигаться в любом направлении. Мех предохраняет крота от сырости, холода и грязи.)

2) Через море-океан
Плывёт чудо-великан,
Прячет длинный ус во рту,
Растянулся на версту,
Этот чудо-великан
На спине везет фонтан (Кит-)

Зачем ему фонтан? - Кит дышит атмосферным воздухом, его дыхания происходит после выныривания из воды, через каждые 10-15 минут. Водяные пары и брызги, которые он выдыхает, образуют над ним фонтан.)

3) Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка)

Какую роль выполняют усы кошки? (Длинные жёсткие волосы - не усы, а вибриссы. Они располагаются на мордочке кошки, около глаз, носа, на верхней губе и выполняют осязательную функцию.)

4) Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
Зверь он лесной, стоит под сосной,
Бежит среди травы,
Уши больше головы? (Заяц, Зайцеобразные)

Почему у него такие длинные уши? - . Во время быстрого бега в организме зайца образуется избыток тепла, который может привести к перегреву. У зайца нет потовых желез, поэтому они осуществляют регуляцию температуры и теплоотдачу через большую поверхность ушных раковин.)

Задание №4. Отгадать загадку, определить семейство, рассказать об этих животных, привести интересные факты из их жизни, найти ответ на открытке. (Ежовые, Кошачьи, Хоботные, Непарнокопытные, Парнокопытные, Медвежьи, Оленевые, Полорогие, Псовые).

- 1) Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет тыщу рос. (Слон, Хоботные)
- 2) Я очень забавна,
Скачу я и бегаю,
А в фильме цветном
Я всегда чёрно-белая. (Зебра, Непарнокопытные.)
- 3) Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард, Кошачьи)
- 4) Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки — ни одной. (Ёж, Ежовые)
- 5) Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её? (Лиса, Псовые).
- 6) Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь! (Рысь, Кошачьи)
- 7) Травы копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось, Оленевые)
- 8) Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
На спинке — щетинка. (Свинья - Парнокопытные)
- 9) Посреди двора
Стоит копыта:
Спереди вилы,
Сзади — метла. (Корова - Полорогие)

10) Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. (Медведь, Медвежья)

Задание №5. *“Найди соответствие между отрядами Млекопитающих и изображенными на открытке животными.*

На доске написаны отряды животных класса Млекопитающих, учащиеся должны из предложенных рисунков выбрать и разместить на доске представителей этих отрядов. (Ластоногие, Хищные, Грызуны и так далее.)

Задание №6. Вставить пропущенные слова в поговорки и пословицы.

- 1) Сколько.... ни корми, он все в лес смотрит.(волка)
- 2) От прыткой ... ни забор, ни запор.(козы)
- 3) ... во дворе, так еда на столе.(корова)
- 4) Каждая ... о своем хвосте заботится.(лиса)
- 5) Хорошая ... без хозяина не останется.(собака)
- 6) Не велика ..., да зубок остер.(мышка)
- 7) Знает ..., чье мясо съела.(мышка)
- 8) Гусь ... не товарищ.(свинье)
- 9) Петляет как (заяц)
- 10) ... бежит, земля дрожит.(конь)

Задание №7 *Памятники животным (небольшие подготовленные учащимися сообщения)*

- В Швейцарии есть памятник собаке–спасателю. Отважный сенбернар спас из-под лавин 186 человек.

- На Аляске стоит единственный в мире памятник китам, которые по сей день кормят коренных жителей Аляски – эскимосов.

- В России самый известный памятник собаке находится на территории парка Института экспериментальной медицины Российской Академии медицинских наук, так называемый памятник «собаке Павлова».

- Еще в V в. до н. э. Гиппократ проводил опыты на обезьянах. Особенно активно подобные опыты стали проводить в XIX в. , в связи с бурным развитием микробиологии. Сходство биохимии и физиологии человека и обезьян делает этих животных важной экспериментальной моделью при изучении заболеваний людей. В Сухуми (Абхазия) за огромный вклад в науку обезьянам поставлен памятник.

- В России стоит памятник быку-производителю, зайцу, мамонту, медведю и лосю, в Новой Зеландии - дельфину. Есть памятник волку в Великобритании. Он поставлен на месте, где в 1880 году был убит последний в стране волк.

- "Бедный Йорик" Памятник шимпанзе, сидящего на трудах Дарвина и разглядывающего череп человека. Китай, Остров обезьян, Хайнянь.

- Памятник первой собаке космонавту Лайке есть... которая так и не вернулась на землю, да и не планировалось ее возвращение. Собака умерла от перегрева после 6-7 ч полета, хотя предполагали, она проживет около недели. Памятник Лайке был установлен в Москве, на Петровско-Разумовской аллее.

Выводы и обобщение:

Животные класса Млекопитающие расселились повсеместно и приспособились ко всем средам жизни, так как они имеют очень высокую организацию по сравнению с другими представителями животного мира. И как бы они не отличались друг от друга у них можно выделить следующие общие признаки:

- волосяной покров;
- температура тела постоянная, сердце четырехкамерное;
- живорождение, выкармливание детёнышей молоком;
- хорошо развитый головной мозг, сложное поведение.

Подведение итогов. Выставление оценок.

Рефлексия.

Презентация