Принято
на педагогическом совете
протокол №1 30.08.2017

Утверждаю
Приказ от 01.09.2017 №113
М.А. Кусюмова

Положение об организации индивидуального обучения на дому.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

- Приложение к письму Комитета по образованию от 13.07.2015 №03-20-2881/15-01 "Инструктивно-методическое письмо "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов"
- Распоряжение Комитета по образованию N 2438-р от 19.05.2015 "О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355"
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2525-р о 30.10.2013 "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому"

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Индивидуальное обучение на дому - модель организации учебного процесса, при которой:

1) учитель взаимодействует лишь с одним учеником;

2) один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книга, компьютер и т.п.).

Такое обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни, инвалидности не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе

учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Часть тем по предметам учебного плана отводится на самостоятельное изучение (прописано в рабочей программе учителя) о чём под роспись знакомят родителей.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий и место проведения, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Каждому учащемуся заводится **журнал индивидуального обучения.** Журнал индивидуального обучения является документом и ведение его обязательно. Заместитель директора по учебной работе систематически осуществляет контроль за правильностью ведения и своевременностью заполнения журналов индивидуального обучения. Журнал индивидуального обучения рассчитан на учебный год.

Заместитель директора по учебной работе даёт указания классным руководителям о распределении страниц журнала, отведённых на текущий учёт успеваемости в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Темы проведенных уроков соответствуют календарно - тематическим планам. В конце каждой четверти (полугодия) учитель выставляет итоговую оценку и переносит её в классный журнал, указывает количество часов по плану и фактически проведённое. Эти данные фиксируются учителями **в сводной ведомости об успеваемости учащегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому и в отчёте по итогам индивидуального обучения за каждую четверть.** Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

Во время болезни, лечения ребенка вне дома, занятия переносятся на другое время по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и приказа директора школы, при этом учитывая недопустимость перегрузки учащегося.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем или уроки переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

По письменным предметам учащиеся ведут **тетради,** которые регулярно проверяются учителями. Учащиеся ведут **дневники,** где фиксируется расписание занятий, домашние задания и оценки.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «Домашнее обучение, приказ от _____ № _____». Годовые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляются в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

В АИСУ Параграф на каждого обучающегося заводится отдельный журнал, где устанавливается нагрузка учебного плана домашнего обучения и нагрузка педагогических работников, осуществляющих домашнее обучение.

Ведение электронного журнала является обязательным. Педагог фиксирует проведенные занятия в соответствии с определенной нагрузке, учитывая, что предметы с нагрузкой менее 1 часа в неделю записываются следующим образом:

Если предмет 0,5 часа в неделю, то фиксация занятий происходит 1 раз в 2 недели;

Если предмет 0,25 часа в неделю – занятия записываются 1 раз в 4 недели. Таким образом, в течение четверти (полугодия) обучающийся будет иметь оценки по всем предметам учебного плана и аттестацию по всем предметам учебного плана.