

## Протокол педагогического совета № 3

### Тема: "ЗВОНОК НА УРОК"

Дата проведения: 28.12.2022

Присутствовали: 40 человек (2 на б\л и 1 отпуск)

#### Повестка

1. Итоги 2 четверти и 1 полугодия *Смирнова Н.В., зам директора по УВР.*
2. Анализ воспитательной работы: проблемы и перспективы. *Азаркина А.Ю., зам. директора по ВР*
3. *Круглый стол.*
4. Разное

Цель: повышение уровня профессиональных знаний и компетенций педагогов, через информационно-просветительскую работу, освоить способы и приемы бесконфликтного общения.

#### Задачи:

- рассмотреть основные теоретические понятия;
- развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма проведения: круглый стол.

Ход педсовета

*Ничего не бойся –  
Ты делаешь для всех.  
Лишь на тебя надеемся и верим в твой успех  
Получится, как надо, и даже сверх того.  
Листок лежит здесь рядом.  
Давай начнём с него!*

1. По первому вопросу *Смирнова Н.В.*, представила анализ успеваемости за 1 полугодие, выделила итоги участия во всероссийском олимпиадном движении, обратила внимание на снижение количества победителей, а также на большое количество обучающихся с одной «3», на которых следует обратить особое внимание презентация прилагается).

2. *Азаркина А.Ю.*, проанализировала воспитательную компоненту. Рассказала о поколении альфа. Что удалось, какие проблемы, итоги СПТ (выступление прилагается)

3. Ведущий круглого стола – *Смирнова Н.В.*, предлагает, каждому ответить на тот или иной вопрос

- 1) Какие методы, вы используете на уроках?
- 2) Чем метод отличается от приёма?
- 3) От чего и как зависит выбор методов?
- 4) Приемы и средства что вы об этом знаете? Чем обосновывается их выбор.
- 5) Что такое цель урока? Чем она отличается от задачи?
- 6) Как перевести цель в результат.
- 7) Как сделать содержание урока интересным
- 8) Организационный момент урока. Его значение.
- 9) Какие приемы и средства вы используете при изучении нового материала
- 10) Какие приемы и средства вы используете на обобщающем уроке
- 11) Какие виды уроков вы используете в своей практике.
- 12) Примеры использования заданий при работе с учебником
- 13) Функциональная грамотность

- 14) Расскажите об изюминке мотивировать обучающихся на процесс
- 15) Что можно развивать на уроке
- 16) Приёмы оценивания результатов
- 17) Применение ЦОС, ее обоснованность
- 18) Домашнее задание (на каком этапе, как?)
- 19) Как какими средствами учитель включает на уроке личностный опыт учащихся (мнения, переживания, эмоции)
- 20) Наглядность, способствующая вовлечению учащихся в урок.
- 21) Что такое результат урока?
- 22) В чем взаимосвязь цели и результата урока?

*«Ваше время – в Ваших руках»*

- *Находите время для работы, - это условие успеха.*
- *Находите время для размышления, - это источник силы.*
- *Находите время для игры, – это секрет молодости.*
- *Находите время для чтения, – это основа знаний*
- *Находите время для дружбы, - это условие счастья.*
- *Находите время для мечты, – это путь к звёздам.*
- *Находите время для любви, – это истинная радость жизни.*
- *Находите время для веселья, это- музыка души.*

Заслушав выступления Смирновой Н.В., Азаркиной А.Ю., Беловой Г.В., проведя обсуждение представленных вопросов

педагогический совет решил

1. Утвердить итоги 2 четверти, 1 полугодия
2. Подготовить обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ
3. Принять к сведению и включать в работу педагогов методические идеи, приемы, наработки коллег.
4. Издать сборник «Школьный меридиан» методических рекомендаций и зарисовок с урока из опыта работы.
5. Выдвинуть на районный конкурс педагогических достижений: Куракину Е.С., Филинову К.К., Панфилову-Заря Г.В.
6. Утвердить график оценочных процедур.
7. Утвердить УМК на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель Кусюмова М.А.

Секретарь Шмидт О.Р.