

Протокол педагогического совета № 3

Тема: «Деятельность педагога в океане школьной жизни»

Дата проведения: 31.10.2022

Присутствовали: 46

Отсутствуют – 3, - отпуск. 2- б\л

Форма проведения: свободный микрофон.

Ведущий- Кусюмова М.А., модераторы: Богданова С.В., Смирнова Н.В., Ракевич Т.В., Бородавкина Н.К.

Презентация

Напишите свои ожидания от работы на данном педагогическом совете (цветные листочки).  
Приклеиваем листочки.

1. Реалии диктуют необходимость обновления традиционного подхода к воспитательному процессу. Высокая степень доступности информации сопровождается снижением интереса у детей к чтению, музыке, поэзии. Причину утраты нравственных качеств ученые видят в разделении воспитательного и образовательного процесса, отсутствии комплексного подхода к формированию гармонически развитой личности. Наш педсовет по воспитательной работе направлен на поиск тех эффективных методов и приемов, которые помогут справиться с подобной проблемой.

После введения новых образовательных стандартов задача, поставленная перед учителем, классным руководителем, существенно изменилась. Теперь вместо того, чтобы руководить классным коллективом, учитель должен направлять ребят, стимулировать их самостоятельную деятельность, активизировать саморазвитие, важно определить направления формирования в подрастающем поколении чувства ответственности, гордости за свою малую родину, страну, уважительного отношения к старшему поколению.

Воспитание предполагает работу с ценностями, мыслями, системой отношений между людьми, его волевой и эмоциональной сферами, благодаря чему подросток, ребенок, молодой человек сможет осознать и усовершенствовать себя. В задачу воспитания входит формирование у подрастающего поколения первичного и успешного опыта взаимоотношений. Педагогические идеи, предлагаемые классными руководителями, являются способом наполнения воспитательного процесса определенным содержанием.

Микрофон модератору этой части Богдановой С.В. Приглашаю на сцену: ....., ....., .....

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Хочу предоставить слово ..... Как Вам удастся не только привлекать ребят к участию в мероприятии, но занимать призовые места? На что обращаете внимание?

В новом учебном году у нас в школе да и во всех школах РФ стали проходить внеурочные занятия «Разговоры о важном». На них с детьми мы говорим о ценностях российского общества. Такие занятия стартовали с 5 сентября. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их проводим в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, интеллектуальные викторины, общение с экспертом по теме классного часа.

С «Разговора о важном» начинается новая учебная неделя. Занятия посвящены патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому просвещению, вопросам нравственности и экологическим проблемам. Вы уже провели 8 занятий «Разговоров о важном»

**Вопросы (. Один вопрос – один педагог)**

1. (вопрос учителю начальной школы) Какое занятие «Разговора» больше всего запомнилось? Чем?
2. (вопрос учителю среднего звена) Какая реакция у ребят на эти уроки, есть у детей рефлексия. Обращаются ли они потом к вам по этим вопросам?
3. (вопрос к классным руководителям старшеклассников) С какими трудностями сталкивались? Сколько времени на подготовку тратите? Нужно ли это?



щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики поднялись и стали осматривать окрестность в поисках пресного источника. Только Учитель не поднимался со своего места и не участвовал в поисках. В результате, так и не найдя источника воды, ученики решили вернуться обратно, но тут мудрец поднялся и, подойдя к ним, сказал:

— Источник, который вы ищете, находится вон за тем холмом.

Ученики радостно поспешили туда, нашли источник и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принеся и для него воды. Учитель отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног, — он был практически полон.

- Но почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода? — изумились ученики.

- Я выполнял свою задачу, — ответил мудрец, — сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Затем, когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым, поддержав вас. Ну а, взяв с собой побольше воды, я подаю вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно, не позволяя тем самым случайности или забывчивости влиять на ваши планы...

— Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? — спросили ученики.

— Нет, — сказал учитель, — главная моя задача — воспитать в ученике человечность и доброту, — он улыбнулся и продолжил, — и принесённая вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно...

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». В. О. Ключевский

*Слово модератору 4 части Смирновой Н.В.*

Если интерпретировать эти цели и задачи, то школа должна дать качественное и доступное образование. Уважаемые коллеги, а что для нас значит качественное образование?

Вот что считают обучающиеся 8-11 классов :

- Когда в классе много отличников и хорошистов;
- Количество «4» и «5» получаемых учащимися;
- Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки;
- Качество знаний – это желание учить и учиться;
- Положительный результат ученика;
- Подготовленность ученика по школьным предметам;
- Когда ученик отвечает на любой вопрос учителя;
- Когда ученик читает не по учебнику, а берет все из головы;
- Человек, который не у кого не списывает.

Спасибо, коллеги. Для продолжения разговора я приглашаю ....., ....., ....., .....

Уважаемые коллеги! Вы работаете в 5 классах по обновленным стандартам. Как изменились педагогические технологии обучения? По ФГОС к базовым технологиям обучения по обновленным стандартам относятся технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления и другие.

....., как вы понимаете и реализуете применение этих технологий на уроках истории? Какие методические приемы Вы используете на своих уроках?

Спасибо. Коллеги, в современных условиях профессионализм педагога проявляется на каждом этапе урока, при планировании цели и задач на уроке.

,,,,, как Вы используете воспитательную компоненту на уроке математики? Например, на открытом уроке 20.10.2022 Вы показали разные методы и способы работы, а какая стояла воспитательная цель урока математики?

Спасибо. В условиях реализации обновленных ФГОС больше внимание необходимо уделять разным формам работы на уроке, применять активные формы обучения вместо пассивных. Например, групповая работа вместо фронтальной, проектное задание вместо коллективного и тд. ...., Вы молодой специалист, но тем не менее на уроках географии Вы уже пробовали активные формы

обучения (работу в группах как соревнование для обучающихся). Какие преимущества и трудности, на Ваш взгляд, стоят при работе в группе перед учителем? Спасибо.

....., Вы работаете только в 5 классах, обучаете русскому языку и литературе. Чем рабочая программа по Вашим предметам отличается от того, как работали в прошлом год пятиклассники? Что изменилось? Как меняются (или должны поменяться) критерии оценивания обучающихся?

Все эти изменения видны и в количественных и в качественных показателях работы школы. Закончился школьный тур олимпиады по предметам, и подводятся итоги. И, конечно, приятно когда наши ученики приглашаются на районный тур олимпиады. ...., сколько обучающихся прошли на районный тур? А сколько всего было участников школьного тура? По русскому языку и литературе наши ученики стабильно участвуют и занимают призовые места на районном туре. Вот и в этом году ученики .....поборются за победу. Коллеги, как Вы работаете с одаренными детьми? Такая работа должна проводиться не только учителем-предметником, но и классным руководителем. Например, классный руководитель 5г предложила участие ученицы своего класса в олимпиаде по испанскому языку, и в этом году в первый раз наша школа примет участие в районном туре по данному предмету.

Изменения ФГОС коснулись не только образовательного процесса, но и требований к педагогам. Современный учитель – профессионал, занимает активную педагогическую позицию, щедро делится свои опытом и знаниями. Оказывает методическую помощь коллегам. ...., Вы прошли на региональный этап конкурса «Хранители русского языка», показав высокий результат на отборочном туре. Что на Ваш взгляд, конкурсное движение для педагога? Спасибо, уважаемые коллеги за интересную дискуссию. Я желаю всем творческих успехов, побед учеников, высоких результатов обучения и профессионального роста.

Педсовет, подходит к концу, получили ли вы ответы на вопросы, оправдал ли педсовет ваши ожидания?

**«И даже если мы не достигли СОЛНЦА, но уже оторвались от ЗЕМЛИ»,**



на основе опыта педагогов

#### **Что написали педагоги в ожидании от педсовета:**

*Педсовет подскажет, как удержать ребенка от дурного влияния*

*Расширение знаний по данной проблеме*

*Преодоление трудностей, как действовать сообща*

*Взаимосвязь (родитель + учитель + ученик)*

*Педсовет подскажет нам, как всё успевать.*

*Повышение своих психолого – педагогический знаний*

*Как работать, чтобы ребенок, понимал слово*

*Услышать ответы на вопросы, которые не задашь в слух.*

*Услышать новые формы сотрудничества*

*Рекомендации по организации работы с детьми и родителями*

#### **Проект решения педагогического совета**

Заслушав и обсудив ряд проблем педагогический совет решил:

1. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки и т. д.
2. Способствовать выявлению и распространению позитивного опыта педагогов, для этого возобновить выпуск методического сборника «Школьный меридиан».
3. С целью более тесного взаимодействия школы и семьи проводить 1 раз в полугодие открытые уроки для родителей.
4. Утвердить итоги успеваемости.
5. Обязательно участвовать в опросах по обратной связи после проведения занятия «Разговоры о важном» и педагогам и обучающимся.
6. Составить перечень обязательных документов учителя, классного руководителя и циклограмму сдачи документации, вести учёт при распределении ФНД и премии..

Голосовали «единогласно»

**\*слайд с фото) Из всех творений самое прекрасное – получивший прекрасное воспитание человек!!!**

***Учителям –Роберт Рождественский***

Удачи вам, сельские и городские  
уважаемые учителя,  
Добрые, злые и никакие  
капитаны на мостике корабля!  
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!  
Особенно по утрам,  
когда вы входите в школьные классы,  
Одни — как в клетку, другие — как в храм.  
Удачи вам, занятые делами,  
которых не завершить всё равно,  
Накрепко скованные кандалами  
Инструкций и окриков из гороно.  
Удачи вам, по-разному выглядящие,  
с затеями и без всяких затей,  
любящие или ненавидящие  
этих — будь они трижды... — детей.  
Вы знаете, мне по-прежнему верится,  
что если останется жить Земля,  
высшим достоинством человечества  
станут когда-нибудь учителя!  
Не на словах, а по вещи традиции,  
которая завтрашней жизни под стать.  
Учителем надо будет родиться  
и только после этого — стать.  
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,  
Он будет солнце нести на крыле.  
Учитель — профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!

Последнее мероприятие показало, что у нас не все благополучно с хоровым пением будем отрабатывать. Закрытие песней с текстом «Я люблю тебя жизнь»

На этом повестка нашего педагогического совета исчерпана.