Программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников
«Спорт. Семья. Здоровье»

Содержание

1.	**Паспорт Программы**	**3**
2.	**Введение**	**6**
3.	**Обоснование реализации программы**	**7**
4.	**Ресурсное обеспечение программы**	**9**
5.	**Цель и задачи Программы**	**12**
6.	**Основные проекты Программы**	**14**
	Здоровьесберегающая и комфортная среда	
	Рациональное и здоровое питание	
	Оптимальный двигательный режим	
	Профилактика и просвещение	
7.	**Оценка эффективности реализации программы**	**20**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников – «Спорт. Семья. Здоровье»
Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года; - Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», утвержденная Президентом РФ 04 февраля 2010 г. Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2011 № 373; - План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011- 2020 гг. «Петербургская школа 2020»; - «Концепция демографического развития Санкт-Петербурга до 2015 года» (Постановление Правительства СПб от 12.12.2006 № 1539); - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив;
Проблема	Развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.
Основные цели Программы	поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся ГОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-

	Петербурга, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей, родителей и педагогов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
Основные задачи Программы	1. Построение комфортной среды учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся. 2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. 3. Создание условий для оздоровления детей и подростков, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь. 4. Реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе повышения квалификации специалистов и педагогического коллектива в целом, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия сетевых и социальных партнеров школы.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2010 - 2015 гг. в три этапа: I этап (2010-2012) – аналитический; осуществляется мониторинг и анализ имеющихся ресурсов; II этап (2012-2014) – инновационный; осуществляются меры по повышению эффективности системы работы здоровьесозидания детей и подростков, в соответствии с требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Государственной программой «Образование и Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020гг. «Петербургская школа 2020». III этап (2014-2015) – институциональный; направлен на коррекцию работы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в рамках комплексной модернизации образования РФ.

Перечень проектов Программы	Здоровьесберегающая и комфортная среда; Рациональное и здоровое питание; Оптимальный двигательный режим; Профилактика и просвещение.
Исполнители основных мероприятий	- администрация ОУ; - школьная служба здоровья; - педагогический коллектив; - учащиеся и родители (законные представители).
Объемы и источники финансирования Программы	В рамках бюджетного финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Создание и функционирование внутренней среды образовательного учреждения района, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов. • Компетентность педагогов и родителей в вопросах гигиенического обучения и воспитания детей и подростков. • Умение обучающихся, родителей и педагогов корректировать свой образ жизни, понимая необходимости ведения здорового образа жизни. • Улучшение показателей физической подготовленности и здоровья учащихся. • Снижение уровня заболеваний распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями. • Уменьшение количества пропущенных дней по болезни обучающимися и педагогами. • Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

Введение

Всемирная организация здравоохранения рассматривает здоровье как важнейший ресурс, обеспечивающий активную человеческую жизнь.

В национальной Программе «Здоровье населения России» выделены актуальные практические задачи:

- разработка перспективных и увеличение объема существующих оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- укрепление и сохранение здоровья, сокращение сроков восстановления здоровья (сниженных функциональных резервов) путем внедрения в практику здравоохранения современных методов экспресс-диагностики и комплексных оздоровительных технологий с использованием всего арсенала немедикаментозных средств;
- развитие и сохранение трудового потенциала страны, реализация человеком своих способностей, формирование и сохранение профессионального здоровья, профессионального долголетия;
- увеличение продолжительности жизни населения за счет поддержания резервов здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение межведомственного и многоуровневого подходов в вопросах повышения качества жизни, улучшения условий труда, быта и отдыха населения, формирования здорового образа жизни.

Ключевой проблемой решения этих задач является формирование культуры здоровья, повышение престижности здоровья, самоосознание ценности здоровья как фактора жизнестойкости, активного долголетия; социальный и экономический мотив к сохранению и укреплению здоровья через развитие физкультурно-спортивного движения и взаимодействие с семьей.

Государственная политика в отношении образования сегодня ставит задачу развития не только общества в целом, но и каждой конкретной личности участника образовательного процесса. На образовательное учреждение возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение физического, психического и нравственного здоровья, создание безопасных условий деятельности.

Обоснование реализации программы

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа» и стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020» в образовательных учреждениях Курортного района ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья

школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Таким образом среда, в которой учится и воспитывается современный ребенок является одним из важнейших факторов, влияющих на процесс сохранения и укрепления здоровья.

Программа базируется на понимании гармонического сочетания ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

По определению Всемирной организации здравоохранения, «ЗДОРОВЬЕ - это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов». С развитием человека на первое место выходят социальные и нравственные аспекты здоровья, ведущим принципом его обеспечения становятся собственные усилия человека, а именно:

Принципы обеспечения здоровья:

1. Сохранение
2. Укрепление
3. формирование (развитие) здоровья

Обеспечить наиболее полное и глубокое изучение проблем здоровья, механизмов и условий его сохранения и развития в условиях школы возможно на основе совокупности системного, валеологического и культурологического подходов в образовании.

В плане сохранения и укрепления здоровья для государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 466 Курортного района Санкт-Петербурга решающее значение имеет создание здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья участников образовательного процесса. Кроме того, для достижения максимального результата, для обеспечения системного подхода к поставленной задаче в эту деятельность должны быть вовлечены все участники образовательного процесса: дети, родители, педагогические и непедагогические работники ОУ.

Современной наукой выделены факторы, формирующие здоровье:

- гигиена труда и отдыха;
- рациональное и здоровое питание;
- оптимальный двигательный режим;
- личная гигиена;

- профилактика инфекционных заболеваний;
- психогигиена и формирование психического здоровья.

Очевидно, что работа образовательного учреждения по формированию у обучающихся поведенческих навыков здорового образа жизни должна быть системной, начиная с вопросов организации рационального питания и медицинского обслуживания, направленного на профилактику различных заболеваний, и заканчивая комплексом мероприятий по развитию разнообразных форм массовой двигательной активности и спорта высших достижений.

Сегодня перед образованием стоит задача заложить основу здорового будущего поколения и найти пути решения существующих проблем:

выявить настоящее состояние физического и психического здоровья детей через привлечение медицинских работников, психологов, родителей;

разработать мероприятия, которые уменьшают риск возникновения заболеваний детей и подростков;

сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой;

повысить квалификацию работников школы в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;

вовлечь как можно больше детей и подростков в занятия физической культурой и спортом.

Решение этих задач позволит достичь следующих результатов:

- Создание и функционирование внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов.
- Компетентность педагогов и родителей в вопросах гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.
- Умение обучающихся, родителей и педагогов корректировать свой образ жизни, понимая необходимости ведения здорового образа жизни.
- Улучшение показателей физической подготовленности и здоровья учащихся.
- Снижение уровня заболеваний распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями.
- Уменьшение количества пропущенных дней по болезни обучающимися и педагогами.
- Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник

Ресурсное обеспечение программы

В нашем образовательном учреждении, накоплен значительный опыт решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. Имеются кадровые, методические. Информационно-технические ресурсы.

Материально-технические	Спортивный зал Гимнастический зал Стадион с искусственным покрытием Необходимый спортивный инвентарь и оборудование для проведения уроков физической культуры и деятельности школьного спортивного клуба Тренажеры ТИСА Медицинский кабинет Школьная столовая и буфет
Кадровые	3 учителя физической культуры (1 – высшей квалификационной категории, 2 – первой квалификационной категории) Педагог-организатор ОБЖ Специалисты службы сопровождения: социальный педагог, психолог, логопед Школьный врач и медицинская сестра Школьная служба здоровья 64% педагогических работников ОУ повысили свою квалификацию в области здоровьесбережения на базе ИБОС, ИНТОКС, СПб АППО, ЦПМСС и ИМЦ Курортного района
Методические	Программы по физической культуре Программы дополнительного образования: Баскетбол Спортивные игры Лыжные гонки Шахматы Юные инспектора движения Юные туристы-экологи Туристы-краеведы Спортивные танцы Ритмика Гимнастика База методических разработок педагогов школы
Информационные	Материалы о работе ОДОД, Школьного спортивного клуба, методические разработки педагогов размещены на сайте ОУ Тематический номер альманаха «Школьный меридиан» Номера школьной газеты «Портфель»

Реализуются различные программы, акции и мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Работа школы способствует созданию условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей укрепление физического и сохранение психического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание духовно и физически здоровых членов общества, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, воспитание активных, компетентных, толерантных, успешных и здоровых граждан Санкт-Петербурга и России.

Реализуя проекты по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, мы проводим спортивно-оздоровительные мероприятия с привлечением детей и подростков, родителей и социальных партнеров, участвуют в районных и городских спортивно-массовых мероприятиях и акциях.

Сотрудничество с медицинскими учреждениями (поликлиники № 68, 70) позволяет проводить мероприятия по профилактике заболеваний, вакцинации и диспансеризации обучающихся.

Значительная работа по пропаганде здорового образа жизни идет совместно с районным Центром психолого-медико-социального сопровождения, работая в тесном контакте с социальными педагогами, логопедами и другими специалистами служб сопровождения.

Деятельность по сохранению жизни и здоровья детей и подростков ведется при участии учреждений дополнительного образования детей - ДДТ «На реке Сестре» и ДДТ г. Зеленогорска.

Традиционно ежегодно проходят Дни и Праздники Здоровья, спортивные соревнования и эстафеты для детей, родителей и педагогических работников.

Совместно с ОДН РУВД, специалистами ЦПМСС и амбулаторно-наркологическим отделением Курортного района Санкт-Петербурга проводятся внеклассные мероприятия, способствующие профилактике правонарушений и формированию навыков здорового образа жизни. Особое внимание уделяется профилактической работе по ПДД и профилактике детского травматизма.

В 2011 году 2 педагогических работника прошли обучение по программе «Биологически обратная связь» на базе КПК НОУ «Биосвязь» для проведения занятий на оборудовании «БОС - Здоровье». Данные проблемно-целевые курсы позволили расширить знания сотрудников об особенностях здоровья детей разного возраста и внедрить систему обучения правильному дыханию в повседневную жизнь образовательных учреждений.

В соответствии с законом Санкт-Петербурга от 04.02.2009 № 32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных

учреждениях Санкт-Петербурга» школе работают столовая и буфет для обеспечения учащихся доброкачественным горячим питанием.

Наша школа способна обеспечить:

- комфортные условия пребывания детей и подростков в образовательном учреждении;
- безопасные условия обучения учащихся;
- условия для сохранения физического, психоэмоционального, интеллектуального и профессионального здоровья всех участников образовательного процесса;
- дополнительное образование и широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включающих оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

Сдерживающим фактором дальнейшего развития здоровьесозидающей деятельности является проблема не соответствия здания школы современным требованиям.

Цели и задачи Программы

Программа базируется на Конституции Российской Федерации; законах Российской Федерации и Санкт-Петербурга, иных нормативных правовых актах, направленных на защиту здоровья граждан и определяющих ответственность ОУ за здоровье обучающихся, воспитанников и работников. В ней учтены результаты и опыт обеспечения здоровья в ОУ Курортного района Санкт-Петербурга. Программа опирается на приоритетные направления развития Санкт-Петербурга и санкт-петербургской системы образования, главной целью которой является достижение высокого качества образования, тесно связанное с такими категориями как развитие, самореализация, здоровье, благополучие.

Методологической основой разработки программы являются концептуальные положения здоровьесберегающей педагогической системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), в которую входит использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, учет особенностей возрастного развития ребенка, создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии.

Теоретико-методологическую основу программы составили системно-деятельностный подходы.

Ведущие принципы реализации программы:

1. Принцип не нанесения вреда

2. Принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов

3. Принцип непрерывности и преемственности

4. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися

5. Принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся.

Цель Программы - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников ГБОУ СОШ № 466 Курортного района, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей, родителей и педагогов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Построение комфортной среды учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся.

2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

3. Создание условий для оздоровления детей и подростков, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь.

4. Реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе повышения квалификации специалистов и педагогического коллектива в целом, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия сетевых и социальных партнеров школы.

ПРОЕКТ 1

Здоровьесберегающая и комфортная среда

Проект направлен на создание безопасной и комфортной среды пребывания учащихся, педагогов и родителей в школе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по ВР, медицинские работники
3	Оборудование пришкольной территории: восстановление заграждения; установка шлагбаума при въезде на пришкольную территорию, для ограничения подъезда неспециализированного транспорта; обслуживание школьного стадиона	2-3 квартал 2010-2012 гг.	Администрация ОУ
4	Дооснащение школы новым оборудованием и мебелью в соответствии с СанПИН	ежегодно	Администрация ОУ
5	Оборудование внутренних помещений учреждения	ежегодно	Администрация ОУ
6	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2010-2013	Зам. директора по УВР и ВР, служба сопровождения
7	Проведение косметических ремонтных работ	2010-2011	Администрация ОУ
8	Реализация программы «Безопасность образовательного учреждения»: Обслуживание имеющихся систем безопасности (противопожарная. «кнопка вызова») Организация пропускного режима и охраны	постоянно	Администрация ОУ
9	Реализация мероприятий по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	постоянно	Администрация ОУ

10	Организация работы службы сопровождения: школьный психолог школьный логопед социальный педагог	постоянно	Администрация ОУ
11	Организация динамических пауз и физкультурно-игровых перемен	постоянно	Кл. руководители. Учителя предметники
12	Организация работы групп ГПД	постоянно	Администрация ОУ Воспитатели ГПД
13	Развитие системы дополнительного образования	постоянно	Администрация ОУ Педагоги ДО
14	Организация и работа Школьной службы здоровья	С 2010	Администрация, педагоги ОУ
15	Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к управлению ОУ		
16	Проведение исследований уровня комфортности и безопасности образовательной среды		

Оценка эффективности:

- Снижение уровня детского и подросткового травматизма.
- Повышения уровня удовлетворенности родителей безопасностью и комфортными условиями пребывания детей в образовательных учреждениях района.
- Снижение уровня тревожности и утомления у учащихся и воспитанников.

ПРОЕКТ 2

Рациональное и здоровое питание

Проект направлен на создание условий для обеспечения воспитанников, обучающихся рациональным питанием

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для обеспечения учащихся горячим качественным питанием: повышение качества и расширение ассортимента блюд в школьной столовой; расширение ассортимента школьного буфета; обеспечение возможности получения учащимися горячего питания во второй половине дня; обеспечение условий для покупки продукции школьного буфета родителями учащихся (полуфабрикаты, выпечка, салаты)	2010-2012	Администрация столовой № 14 Администрация ОУ
2	Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей.	постоянно	Администрация столовой № 14
3	Обеспечение льготных категорий учащихся школы питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	постоянно	Администрация ОУ
4	Отработка программ популяризации правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни	постоянно	Кл. руководители Медицинский персонал
5	Проведение тематических родительских собраний и знакомство родителей с организацией питания учащихся	По плану работы школы	Кл. руководители
6	Проведение исследований уровнем удовлетворенности работы школьной столовой учащихся и родителей (законных представителей)		

Оценка эффективности:

- Рост удовлетворенности участников образовательного процесса качеством питания в ОУ;
- Обеспечение горячим питанием более 90% учащихся школы

ПРОЕКТ 3

Оптимальный двигательный режим

Физическое воспитание и двигательная активность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах. Центральное место занимает урок физической культуры; в него включаются разнообразные упражнения, оказывающие разносторонне коррекционное воздействие на организм детей, широко используются строевые, общеразвивающие, коррекционные упражнения, разновидности бега и прыжков. Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни проводится на каждом уроке в виде бесед.

Проект направлен на улучшение физического здоровья посредством цикла мероприятий физкультурно - оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера. Всё это способствует повышению функционального состояния мышечной системы, формированию здоровой осанки, увеличению резервов сердечно - сосудистой системы, органов дыхания и закалённости организма.

Активные занятия физической культурой и спортом должны стать популярными, модой для школьников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация физкультурно-спортивной работы в соответствии с новыми ФГОС	2011-2014	Администрация ОУ
2	Апробирование новых программ по физической культуре: • бадминтон • фитнес	2012	Администрация ОУ Учителя физической культуры
3	Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по ВР
4	Проведение динамических и физкультурных пауз на уроках	постоянно	Учителя-предметники
5	Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
6	- Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий (по плану работы школы) - Участие в спартакиаде школьников (по плану работы районной СО)	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по ВР
7	Организация и проведение туристических слетов и Дней здоровья	ежегодно	Зам. директора по ВР, кл.

	с привлечением родителей (законных представителей) учащихся		руководители,
8	Организация работы Школьного спортивного клуба	2012	Совет ШСК
9	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	постоянно	Учителя предметники
10	Организация работы спортивных секций во время работы летного оздоровительного лагеря	Июнь-июль ежегодно	Учителя физической культуры, педагоги ОДОД
11	Ремонт и обслуживание имеющихся спортивных сооружений	2011-2015	Администрация ОУ
12	Расширение системы сетевого взаимодействия для развития возможностей дополнительных занятий физической культурой	2011-2015	Администрация ОУ
13	Развитие системы дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта для обучающихся, родителей, педагогов	2011-2015	Администрация ОУ
14	Повышение двигательной активности детей через повышение активности занятий физической культуры в образовательных учреждениях района	2011-2015	Администрация ОУ
15	Привлечение родителей (законных представителей) к организации и участию в школьных спортивно-оздоровительных мероприятиях	постоянно	Администрация ОУ Кл. руководители Учителя физ. Культуры
16	Организация исследований уровнем проведения физкультурно спортивных и спортивно-массовых мероприятий	постоянно	Администрация ОУ Учителя физ. культуры Педагоги ДО

Оценка эффективности:

• Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

• Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы.

• Рост спортивных достижений обучающихся.

• Сохранение контингента обучающихся.

ПОЕКТ 4

Профилактика и просвещение

Проект направлен на повышение медицинской грамотности всех участников образовательного процесса в целях сохранения и сбережения здоровья, повышения уровня культуры здорового образа жизни

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие навыков личной гигиены	постоянно	Кл. руководители
2	Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей через организацию и проведение тематических классных часов, родительских собраний, праздников, досуговых мероприятий	постоянно	Кл. руководители, учителя физической культуры, школьный врач
3	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни и наглядной агитации	постоянно	Зам. директора по ВР Кл. руководители, учителя-предметники
4	Формирование ответственного отношения к здоровью через систему урочной и внеклассной работы (по плану работы школы)	постоянно	Кл руководители, специалисты сл. сопровождения
5	Развитие компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения через организацию родительских тематических лекториев, бесед со специалистами в области физического и психического здоровья детей	постоянно	Кл. руководители, специалисты сл. Сопровождения, школьный врач
6	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в учебный процесс	ежегодно	Учителя предметники
7	Создание групп для оздоровления детей и подростков, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями	2011-2013	Специалисты службы сопровождения учителя физической культуры
8	Поддержка и развитие работы Школьной службы здоровья	2011-2013	Администрация ОУ
9	Реализация медико-педагогического мониторинга детей и подростков	ежеквартально	Администрация ОУ Специалисты службы сопровождения

Оценка эффективности

- Активизация работы Службы здоровья
- Положительная динамика показателей здоровья учащихся

- Рост количества педагогов активно использующих здоровьесберегающие технологии

Оценка эффективности реализации программы

Осуществляется в ходе мониторинга здоровьесозидающей деятельности ГБОУ СОШ № 466, что согласуется с Программой развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535). Основу мониторинга составляет региональная модель психофизиологического мониторинга. Мониторинговые исследования проводятся методом анкетирования среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов ОУ.

Решаемые задачи: сбор и анализ п информации, выявляющей результативность деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса.

Объекты мониторинга:

образовательная среда (инфраструктура, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся);

деятельность педагогов ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья;

образ жизни учащихся (режим дня, питание, досуговая деятельность);

функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья (на основе результатов профилактических медицинских осмотров).