МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 466 Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом	Приказом директора ГБОУ СОШ № 466
протокол от 29.08.2023 № 1	от 29.08.2023 № 87

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00B9EECE7A50A9ABF0DFE05006048C4940
Владелец **Кусюмова Марина Анатольевна**
Действителен с 02.05.2023 по 25.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Час чтения»

для обучающихся 1 класса

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Час чтения» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт- Петербурга в условиях реализации ФГОС НОО

Образовательная программа внеурочной деятельности «Час чтения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В качестве учебного материала для формирования первоклассников читателей выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны. Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей шести – семи лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы курса создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Книги окружают человека с самого раннего детства. Вначале это книжки - картинки, потом весёлые стихи, потешки, сказки, шутки, а затем и детские журналы. Чаще это истории, рассказы, которые мама или бабушка перед сном читают ребёнку, а порой - увлекательное путешествие в волшебный мир сказки. И всегда за этим стоит умная, добрая, светлая книга, воспоминания о которой человек пронесёт через всю жизнь: рядом с книжными картинками в его памяти постоянно будут возникать близкие сердцу картинки детства, милые образы родных людей. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня особенно актуальна. Техника (аудио -видео - компьютерная) , дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев. Поддержание активного тяготения учащихся к книге, развитие интереса к ней, желания рассмотреть её, прочитать - вот важная задача школьного библиотекаря. В качестве учебного материала для формирования первоклассников - читателей выбрана сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассник - читатель и слушатель особенный. Он более эмоционален, чем рассудителен, поэтому поэтические

образы для него убедительны и реальны. Сказка - это особое средство познания жизни. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни русского народа. Хорошо рассказанная сказка - это ещё и начало культурного воспитания.

Актуальность

Занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Цель:

Формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи:

- Пробудить в детях интерес к сказке, книге;
- Воспитание бережного отношения к книге;
- Воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- Воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родин
- Развитие прикладных умений и навыков, мелкой моторики;
- Развитие устной речи, навыков общения;

Формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Общая характеристика курса:

Курс способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Формы и режим занятий.

Базовые формы учебных занятий: теоретические, информационные (беседа, рассказ, сообщение, чтение), постановочные, репетиционные, творческие, художественные образовательные события, общение со зрителями.

Информационное занятие предполагает беседы, рассказы и сообщения, чтение и слушание. Фронтальная беседа - специально организованный диалог, в ходе которого учитель руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме). Назначение сообщений состоит в квалифицированном комментировании какой-либо проблемы, которое позволяет слушателю сориентироваться в информации.

Постановочные занятия - творческий процесс создания представления, который осуществляется постановщиком совместно с родителями, учителями ИЗО, музыки, другими специалистами.

Репетиционные занятия - основная форма подготовки представлений путём многократных повторений (частями и целиком).

Художественное образовательное событие - акт художественного творчества, выносимый на публичное рассмотрение с образовательными целями. Учебный и воспитательный эффект художественного события для автора произведения обусловлен общением со зрителем, с отношением последнего к произведению и его презентации.

Место проведения занятий: в классной комнате во внеурочное время, на сцене актового зала школы. Показ представления готовится для детей подготовительных групп детских садов (по договорённости с руководителями). Желательно, чтобы учреждения были знакомы первоклассникам, где осуществится их встреча с любимым воспитателем и детьми. Предусмотрены также и такие практические виды занятий, как рисование, лепка сказочных героев, ролевые игры, инсценировки, презентации, праздники.

Описание места курса «Час чтения» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с образовательной программой в 1 классе на изучение курса отводится 33 часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные УУД:

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Эмоционально "проживать " текст, выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Высказывать своё отношение к героям , к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;

- Проговаривать последовательность действий

- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

-Учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в книге;

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- Делать выводы в результате совместной работы педагога и группы учащихся;

- Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в беседе о прочитанной сказке, выражать своё мнение;

- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- Слушать и понимать речь других;

- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

- Соблюдать правила общения

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

1.Воспринимать на слух художественный текст в исполнении педагога, учащихся;

2. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

3.Пересказывать текст полностью, кратко;

4. Составлять устный рассказ по иллюстрации.

Содержание курса

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры спектаклей в кукольном театре "Теремок".

Прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов: "Пых, "Репка", "Колосок," "Колобок", "Заяц - хваста", "Рукавичка", "Теремок", "Мужик и медведь", "Откуда появились медведи", "Хаврошечка", "Летучий корабль", "Крылатый, мохнатый да масляный", и др.; иллюстрирование, обыгрывание по ролям, поделки из бумаги способом оригами, лепка из пластилина, аппликация, прослушивание сказок в записи, инсценировки.

Знакомство с авторскими сказками С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, В. Сутеева, В.П.Катаева:

"Двенадцать месяцев", "Курочка Ряба и 10 утят", "Капризная кошка", "Палочка - выручалочка",

"Путаница", "Айболит", " Краденое солнце", "Цветик - семицветик". Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки.

Прослушивание, чтение, рассматривание и пересказ сказок зарубежных писателей: Ш.Перро

"Кот в сапогах". Г.Х.Андерсен "Стойкий оловянный солдатик", братья Гримм "Семеро храбрецов" по иллюстрациям. Рисование героев по выбору. Литературная игра "По дорогам сказок зарубежных писателей".

Творческая мастерская "Моя любимая сказка". Изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок.

Выставка поделок, рисунков, портфолио.

Литературный праздник "Что за прелесть эти сказки".

Календарно-тематическое планирование

№	*Тематика занятий*	*Содержание деятельности*	*Кол-во часов*	*Дата*	**Планируемые результаты**		*Деятельность учащихся*
					Освоение предметных знаний (базовые понятия)	УУД	
НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. БЫТОВЫЕ СКАЗКИ							
1	**Виды сказок.** Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка, инсценирование	1		Обучающийся будет владеть понятиями«автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить в процессе выборочного чтения ответы на вопросы; получит возможность научиться инсценировать художественное произведение	**Познавательные УУД:** Осознанно строить свое высказывание в устной форме. **Коммуникативные УУД** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

						рабочее место под руководством учителя. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
2	Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	**<u>Познавательные УУД</u>:** Осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 4. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 5. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 6. Умение выражать свои мысли. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **<u>Личностные УУД</u>**	передача впечатления от услышанного своими словами; пересказ текста.

						1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
3	Русская народная сказка «Умная внучка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Рисование героев сказки	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее ли-цо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. умение выражать свои мысли. 4.осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным	понимание основного содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно		понимание основного содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;

					чувства и характеры героев.	эталоном. 3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд **<u>Личностные УУД</u>** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.							
5	Русская народная	Слушание, выборочный	1		Обучающийся в совместной	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1.Осознанно строить свое	понимание основного

	сказка «Волк и семеро козлят»	пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.			деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.	высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **Коммуникативные УУД** 7. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 8. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 9. Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **Личностные УУД** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;
6	Русская	Слушание,	1		Обучающийся	**Познавательные УУД:**	понимание

	народная сказка «Лисичка со скалочкой»	чтение, иллюстрирование, инсценирование.			научится пони-мать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3.осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 5. Умение разрешать конфликты. 6.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.	основного содержания текста; передача впечатления от услышанного своими словами;

						3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
7	Русская народная сказка «Кот и петух»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, инсценирование сказки	1		Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. умение выражать свои мысли. 3.осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в	Выразительное рассказывание; простейший рассказ о своих впечатлениях по услышанному; пересказ.

					на картинку.	группах и парах **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; **<u>Личностные УУД</u>** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	
8	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ, иллюстрирова-ние.	1		Обучающийся научится пони-мать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	

9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1		Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.	**Познавательные УУД:** Осознанно строить свое высказывание в устной форме. **Коммуникативные УУД** Вступать в диалог (отвечать на вопросы, .задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при .выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **Личностные УУД** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Понимание содержания литературного произведения. выразительный пересказ текста
10	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1		Обучающийся научится рассказывать наизусть 1–2 стихотворения,	**Познавательные УУД:** 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.

	авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».				различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.	учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **Коммуникативные УУД** 1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **Личностные УУД** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
11	Русская народная сказка «Кот и	Слушание, чтение, иллюстрирование,	1		Обучающийся научится пересказывать	**Познавательные УУД:** 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме.	передача впечатления от услышанного

	лиса»	рисование свечкой и акварелью			текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану	2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **Коммуникативные УУД** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3. Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **Личностные УУД** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	своими словами; ответы на вопросы по содержанию.
ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ							

12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1		Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 3. В сотрудничестве с учителем	Восприятие на слух и понимание художественных произведений.

						определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» **<u>Личностные УУД</u>** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
13	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывание, чтение, аппликация, инсценирование.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>**	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

					произведения.	1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Умение выражать свои мысли. **Регулятивные УУД:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **Личностные УУД** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных	

						произведений, к их поступкам.	
14	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение, иллюстрирова-ние, ролевая игра.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>**	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

						1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:**	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

						1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит	**<u>Познавательные УУД</u>:** Осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** **1.** Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). **2.** Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. **3.** Умение выражать свои	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.

					возможность познакомиться с устаревшими словами.	мысли. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	1		Обучающийся будет учиться работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами	Участие в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Формулирова-ние личной оценки, аргументация своего мнения

					познакомиться с звукоподра-жанием	при выполнении заданий в паре 4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 5. Умение разрешать конфликты. 6.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). **<u>Личностные УУД</u>** 1.оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;	

						понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится пони-мать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	**Познавательные УУД:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **Коммуникативные УУД** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.

						обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1.оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1		Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать	использование интонаций, соответствующих смыслу текста

					пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.	небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** **4.** Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). **5.** Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. **6.** Умение выражать свои мысли. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
20	Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность	**<u>Познавательные УУД</u>:** **1.** Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под	Понимание содержания текста. Передача впечатления от услышанного своими слова-ми.

					научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.	руководством учителя). **2.** Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 2.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 3.Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия	

						результатов требованиям данной задачи; **<u>Личностные УУД</u>** 1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 3.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
АВТОРСКИЕ СКАЗКИ							
21	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3.осознанно строить свое высказывание в устной форме. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному.

					получит возможность научиться давать оценку героям.	вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре 3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 4. Умение разрешать конфликты. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
22	В Катаев «Цветик-	Слушание, выборочный	1		Обучающийся научится	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Делать выводы в результате	Понимание содержания

	семицветик»	пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.			работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.	совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 2.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; **<u>Личностные УУД</u>** 1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и	литературного произведения. Пересказ текста. Построение небольшого монологического высказывания о произведении (героях, событиях)

						переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 3.Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Рассказывание, лепка,	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	передача впечатления от услышанного своими словами; ответы на вопросы по содержанию.

						<u>Регулятивные УУД</u>: 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на	Понимание содержания произведения. Использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Формулирование личной оценки, аргументация своего мнения

					научиться оценивать поведение героев.	вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Слушание, иллюстрирование, инсценирование.	1		Обучающийся научится различать жанры литературных произведений. Обучающийся в совместной деятельности с	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

					учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей,	

						сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** **1.** Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). **2.** Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. **3.** Умение выражать свои мысли. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

						<u>Личностные УУД</u> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
27	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей,	Формулирова-ние личной оценки, аргументация своего мнения

						товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
28	А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	Рассказывание, рисование	1			**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** **1.** Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). **2.** Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. **3.** Умение выражать свои мысли. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Учитывать выделенные	Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста

						учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	Слушание, иллюстрирова-ние, инсценирование.	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно	Понимание содержания литературного произведения. Пересказ текста

						сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1.Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2.Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3.Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
30	Шарль Перро «Красная Шапочка»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,	Понимание содержания литературного произведения: тема, главная мысль, события, их последовательность. использование

					учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.	уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. 3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» **<u>Личностные УУД</u>** 1. Проявлять уважение друг к другу, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку одноклассников и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 3.Эмпатия как понимание чувств	интонаций, соответствующих смыслу текста

						других людей и сопереживание им;	
31	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями	**<u>Познавательные УУД</u>:** 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>**	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Пересказ текста. Выразительное рассказывание.

						1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
32	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1			**<u>Познавательные УУД</u>:** **1.** Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). **2.** Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	

						<u>Личностные УУД</u> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1			**<u>Познавательные УУД</u>:** 1.Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **<u>Коммуникативные УУД</u>** 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. **<u>Регулятивные УУД</u>:** 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. **<u>Личностные УУД</u>** 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Простейший рассказ о своих впечатлениях по прочитанному. Формулирова-ние личной оценки, аргументация своего мнения

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор6 пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

2.Русские народные сказки. - М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательство Оникс, 2008. - 160 с.: ил. - (Библиотека младшего школьника).

3. Фомина Н.В. Работа кружка "В гостях у сказки" /Фомина Н.В.// Начальная школа .-2005.- №2 с. 34 - 39.

4.Жукова И.Л. Сказки такие разные… Меня влечёт сказка..: зарубежная литературная сказка/ Жукова И.Л.//Начальная школа, - 2006 .- №6 с.15 - 19

Средства материально-технического обеспечения

Средства ИКТ

Компьютер со звуковой картой.

Колонки.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

Принтер.

Сканер.

Цифровой фотоаппарат

Коллекция цифровых

образовательных ресурсов.

Мультимедиа, аудио и видеоматериалы;

Перечень Интернет-сайтов.

http ://window.edu.ru / Образовательные ресурсы по предметам

Методическая литература для учителя.

Энциклопедии.

Справочные пособия.

Учебно-практическое оборудование

Карандаши

Наборы масок;

Материалы для оформления и творчества детей: наборы бумаги, цветные карандаши, пластилин, краски.

Дидактический раздаточный материал.

Раскраски «В гостях у сказки».

Демонстрационный материал

Презентации мультимедийные, иллюстрации к сказкам.