Аннотации к рабочим программам по предмету: «География», 5-11 классы

Название курса	**География**
Класс	**5**
Количество часов	**34 (1 час в неделю)**
Составитель	**Дудик П.В.**
Учебник	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. - М.: Просвещение,2014 (ФГОС)
Цель курса	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы
Структура курса	Тема 1. Что изучает география (5 часов) Тема 2. Как люди открывали Землю (4 часа) Тема 3. Земля во Вселенной (9 часов) Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (4 часа) Тема 5. Литосфера (11 часов) Резерв 1 час

Название курса	**География**
Класс	**6**
Количество часов	**34 (1час в неделю)**
Составитель	**Дудик П.В.**
Учебник	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. - М.: Просвещение,2014 (ФГОС)
Цель курса	• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; • формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; • знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; • развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
Структура курса	Введение (1 час) Тема 1 . Виды изображений поверхности Земли (8 часов) Тема 2. Как люди открывали Землю (5 часов) Тема 3. Земля – планета Солнечной системы (7 часов) Тема 4. Оболочки Земли (23 часа) Резерв 2 часа

Название курса	**География**
Класс	**7**
Количество часов	**68**

Составитель	**Дудик П.В.**
Учебник	**Кузнецов А.А., Савельева Л.Е., Дронов В.П. «Земля и люди», 2013**
Цель курса	• создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами; • сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку; • раскрыть закономерности землеведческого характера; • воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
Структура курса	Тема 1. Введение (1 час) Тема 2. Природа Земли: главные закономерности (9 часов) Тема 3. Человек на планете Земля (8 часов) Тема 4. Многоликая планета (42 часа) Тема5. Общечеловеческие проблемы (4 часа) Резерв (4 часа)

Название курса	**География России**
Класс	**8**
Количество часов	**68**
Составитель	**Дудик П.В.**
Учебник	**Савельева Л.Е., Дронов В.П. «География России: природа, население, хозяйство), 2013**
Цель курса	• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	Тема 1. Введение (1 час) Тема 2. Географическое пространство России (7 часов)

	Тема 3. Природа России (39 часов) Тема 4. Население России (10 часов) Тема 5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (5 часов) Резерв 6 часов

Название курса	**География России**
Класс	**9**
Количество часов	**68**
Составитель	**Смирнова Надежда Владимировна**
Учебник	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Россия: Природа, население, хозяйство. – М.: Просвещение, 2012, 2016
Цель курса	• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; • использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; • применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; • самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. • приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные; • изучение природно-ресурсного потенциала России; • анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил; • изучение отраслевой структуры экономики России; • знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями; • изучение территориально-административного и экономического районирование России, основных принципов районирования; • анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.
Структура курса	Тема 1. Введение 1 час Тема 2. Хозяйство России (2 7 часов) Тема 3. Районы России (30 часов)

	Тема 4. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (5 часов) Резерв 3 часа

Название курса	**География**
Класс	**10**
Количество часов	**34**
Составитель	**Смирнова Надежда Владимировна**
Учебник	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. – М.: Просвещение, 201 7
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	Введение 1 час Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 часов) Тема 2. Население мира (5 часов) Тема 3. География культуры и цивилизаций (4 часа) Тема 4. Политическая карта мира (4 часа) Тема 5. География мировой экономики (8 часов) Резерв 2 часа

Название курса	**География**

Класс	**11**
Количество часов	**34**
Составитель	**Смирнова Надежда Владимировна**
Учебник	**Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География», 2012**
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	Тема 1. Западная Европа (5 часов) Тема 2. Центрально-Восточная Европа (3 часа) Тема 3. Зарубежная Азия (3 часа) Тема 4. Южная и Юго-Восточная Азия (3 часа) Тема 5. Юго-Западная Азия и Северная Африка(5 часов) Тема 6. Тропическая Африка и ЮАР (2 часа) Тема 7. Австралия и Океания (1 час) Тема 8. Северная Америка (5 часов) Тема 9. Латинская Америка (4часа) Тема 10. Глобальные проблемы человечества (2 часа) Резерв 1 час