Аннотации к рабочим программам по предмету: «История», 5-11 классы

Название курса	**История**
Класс	**5**
Количество часов	**68 (2 часа в неделю)**
Составитель	**Захов Александр Сергеевич**
Учебник	Вигасин А.А. История Древнего мира – М.: Просвещение, 2012 (ФГОС)
Цель курса	В цели курса истории входит: 1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя. 2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.
Структура курса	Жизнь первобытных людей Древний Восток Древняя Греция Древний Рим

Название курса	**История**
Класс	**6**
Количество часов	**68 (2 часа в неделю)**
Составитель	**Захов Александр Сергеевич**
Учебник	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Часть 1,2. –М.: Просвещение, 2017(ФГОС) Агибалова Е.В. История средних веков. – М.: Просвещение, 2012(ФГОС)
Цель курса	1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; 2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; 3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия; 4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама; 5. сформировать умения: - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений; - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.
Структура курса	Становление средневековой Европы. 2. Византийская империя и славяне. 3. Арабы.

	4. Феодалы и крестьяне. 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 6. Католическая церковь и крестовые походы. 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. 8. Германия и Италия. 9. Славянские государства и Византия. 10. Культура Западной Европы. 11. Народы Азии, Америки и Африки. 12. Наследие Средних веков в истории человечества. 13. Русь Древняя. 14. Политическая раздробленность Руси. 15. Русь Московская.

Название курса	**История**
Класс	**7**
Количество часов	**68 (2 часа в неделю)**
Составитель	**Захов Александр Сергеевич**
Учебник	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. . Часть 1,2. –М.: Просвещение, 2017(ФГОС) ЮдовскаяА.Я. , Баранов П.А., . Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.7 кл. - М.: Просвещение 2012,2015
Цель курса	Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
Структура курса	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Первые революции Нового времени. Международные отношения. Эпоха просвещения. Время преобразований. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. Российское государство в XVI веке. Россия в начале XVII века. XVII век. Век старых традиций и новых веяний. Россия при Петре I. Становление Российской империи.

	Россия как великая империя. Культура великой империи.

Название курса	**История**
Класс	**8**
Количество часов	**68 (2 часа в неделю)**
Составитель	**Захов А.С.**
Учебник	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Часть 1,2. –М.: Просвещение, 2017(ФГОС) ЮдовскаяА.Я. , Баранов П.А., . Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.7 кл. - М.: Просвещение 2012,2015
Цель курса	**Цели курса:** в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Название курса	**История**
Класс	**9**
Количество часов	**68 (2 часа в неделю)**
Составитель	**Карпова Н.Аю.**
Учебник	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.9 кл. - М.: Просвещение, 2012 Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. - М.: Мнемозина, 2012
Цель курса	новная цель курса - формирование исторического мышления, под

	торыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, зволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, страивать свою версию событий, отвечающую данным исторической уки, умение анализировать и описывать события с разных, часто отивоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех учающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному разованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к астию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа едусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учающихся через информационную, проектную, дискуссионную ятельность.

Название курса	**История**
Класс	**10**
Количество часов	**102 (3 часа в неделю)**
Составитель	**Карпова Наталья Афанасьевна**
Учебник	Журавлева О.Н.. История России.10 кл. - Базовый и углубленный уровни.(ФГОС). -М.:Вентана -Граф,2013 - 2017
Цель курса	1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; 2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; 4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; 5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Структура курса	Раздел 1. История как наука
	Раздел 2. Древнейшая история человечества
	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира
	Раздел 4. Традиционное общество эпохи средневековья
	Раздел5. Новое время: эпоха модернизации
	Повторение
	Раздел (тема)
	Глава 1. Древняя Русь
	Глава 2. Удельная Русь
	Глава 3. Московская Русь
	Глава 4.Эпоха Ивана Грозного
	Глава5. Смутное время
	Глава 6. Вступление России в новый период
	Глава 7. Петр 1 и рождение империи
	Глава 8. Россия при Екатерине II и Павле 1
	Глава 9. Россия при Александре 1
	Глава 10. Россия при Николае 1

Название курса	**История**
Класс	**11**
Количество часов	**102 (3 часа в неделю)**
Составитель	**Карпова Наталья Афанасьевна**
Учебник	Измозик В.С. История России (ред.Ганелин). - М.: Вентана -Граф, 2013
Цель курса	Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории. В цели курса входят: 1. освоение школьниками ключевых исторических понятий; 2. ознакомление с основными религиозными системами; 3. раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;

	4. раскрытие специфики власти; 5. раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века; 6. раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. 7. формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России; 8. развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним; 9. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. 10. формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и созидателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.
Структура курса	Мир в начале XX в. Исторические проблемы первой половины XX в. Первая мировая война. Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг. Международные отношения в 1920—1930-е гг. Вторая мировая война. Исторические проблемы второй половины XX в. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-хгг. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Наука и культура во второй половине XX в. Российская империя накануне I мировой войны. Россия в годы революций и гражданской войны. В 1920-1930-е гг. Советское государство и общество. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. СССР в годы «коллективного руководства». Перестройка и распад Советского общества. Перестройка и распад Советского общества. Россия на рубеже XX – XXI века.