

Аннотация к рабочим программам по математике, алгебре и геометрии 5-11 классы	
Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Ивашова Н.В.
Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.- Математика. – М.: Вентана-Граф, 2016 (ФГОС)
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и шкалы 14 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20 3. Умножение и деление натуральных чисел 21 4. Площади и объемы 15 5. Обыкновенные дроби 26 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 7. Умножение и деление десятичных дробей 25 8. Инструменты для вычислений и измерений 15 9. Повторение курса математики 5 класса 16 10. Резерв 5 часов

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170 ч (6 часов в неделю)
Составители	Белова Г.В. Хамина И.А.
Учебник	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2016(ФГОС)
Цель курса	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов

	<p>интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p> <p>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</p>
Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса 6</p> <p>II Делимость чисел 17</p> <p>III Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 20</p> <p>IV Умножение и деление обыкновенных дробей 22</p> <p>V Отношения и пропорции 22</p> <p>VI Положительные и отрицательные числа 10</p> <p>VII Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 15</p> <p>VIII Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 10</p> <p>IX Решение уравнений 16</p> <p>X Координаты на плоскости 12</p> <p>XI Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся 20</p>

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Гонтарюк Н.Н.
Учебник	Колягин. Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра. – М.: Просвещение.- 2014 (ФГОС)
Цель курса	<p>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</p> <p>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</p> <p>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>

Структура курса	1.Алгебраические выражения 11 2. Уравнения с одним неизвестным 10 3. Одночлены и многочлены 19 4.Разложение многочленов на множители 17 5.Алгебраические дроби 20 6.Линейная функция и ее график 10 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15 8. Повторение 8
-----------------	--

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Гонтарюк Н.Н.
Учебник	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение. 2016 (ФГОС)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	1. Начальные геометрические сведения 2. Треугольники 3. Параллельные прямые 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 5. Повторение

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ракевич Т.В. Хамина И.А.
Учебник	Колягин. Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра. – М.: Просвещение, 2012
Цель курса	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 класса 4 2. Неравенства 26 3. Квадратные корни 13 4. Квадратные уравнения 19

	5. Квадратичная функция 13 6. Квадратные неравенства. 12 7. Приближенное вычисление величины 7 8. Повторение. Решение задач 8
--	--

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ракевич Т.В. Хамина И.А.
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.
Учебник	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение. 2012-2015
Структура курса	1. Вводное повторение 2. Четырехугольники 3. Площади 4. Подобие треугольников 5. Окружность 6. Итоговое повторение

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ракевич Т.В.
Учебник	Колягин Ю.М. Алгебра. Учебник. М.: Просвещение. 2016 (ФГОС)
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Ракевич Т.В.
Учебник	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение. 2012-2015
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности. Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Гонтарюк Н.Н. Белова Г.В.
Учебник	Алимов Ш.А... Алгебра. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6 2. Действительные числа 10 3. Степенная функция 14 4. Показательная функция 10 5. Логарифмическая функция 16 6. Тригонометрические формулы 21 7. Тригонометрические уравнения 17 8. Повторение, решение задач 8

Название курса	Геометрия
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Гонтарюк Н.Н. Белова Г.В.
Учебник	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2017
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных

	геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.															
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Повторение</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Многогранники</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уроки итогового повторения. Резерв</td> <td>6</td> </tr> </table>	1	Повторение	4	2	Параллельность прямых и плоскостей	24	3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	4	Многогранники	17	5	Уроки итогового повторения. Резерв	6
1	Повторение	4														
2	Параллельность прямых и плоскостей	24														
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17														
4	Многогранники	17														
5	Уроки итогового повторения. Резерв	6														

Название курса	Алгебра и начала анализа																					
Класс	11																					
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)																					
Составители	Хамина И.А.																					
Учебник	Алимов Ш.А... Алгебра. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2012																					
Цель курса	- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.																					
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тригонометрические функции</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Производная и ее геометрический смысл</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Применение производной к исследованию функций</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Интеграл</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Элементы теории вероятностей</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Повторение</td> <td>26</td> </tr> </table>	1.	Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса	7	2.	Тригонометрические функции	14	3.	Производная и ее геометрический смысл	14	4.	Применение производной к исследованию функций	16	5.	Интеграл	14	6.	Элементы теории вероятностей	9	7.	Повторение	26
1.	Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса	7																				
2.	Тригонометрические функции	14																				
3.	Производная и ее геометрический смысл	14																				
4.	Применение производной к исследованию функций	16																				
5.	Интеграл	14																				
6.	Элементы теории вероятностей	9																				
7.	Повторение	26																				

Название курса	Геометрия									
Класс	11									
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)									
Составители	Хамина И.А.									
Учебник	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение. 2012-2015									
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.									
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>Повторение курса геометрии 10 класса</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Многогранники</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Тела вращения</td> <td>17</td> </tr> </table>	1.	Повторение курса геометрии 10 класса	4	2.	Многогранники	14	3.	Тела вращения	17
1.	Повторение курса геометрии 10 класса	4								
2.	Многогранники	14								
3.	Тела вращения	17								

4. Векторы. Метод координат в пространстве	17
5. Итоговое повторение	16