



Сопровождение деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

ГБОУ СОШ № 466 Курортного района

Санкт-Петербурга

Школьное МО учителей английского языка и общественных дисциплин.

Руководитель: Белова И.Н.



Функциональная грамотность на уроках иностранного языка.



Читательская грамотность – базовый навык функциональной грамотности

Этапы работы с текстом:

- Предтекстовый
- Текстовый
- Послетекстовый



Предтекстовый этап:

- **Мотивация,**
прогнозирование,
активация фоновых
знаний.



Текстовый этап:



- **Осмысленное понимание прочитанного**



Послетекстовый этап:

**Проверка понимания,
ВОЗМОЖНОЕ
использование
информации в будущем**



- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
- Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.
- Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>.



Благодарим за внимание!

