

Конспект урока по литературному чтению.

Тема: «Веселые стихи», по учебнику «Родная речь 2 класс» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

Конспект урока по литературному чтению, синхронизированный с презентацией

1 слайд

- Отличное настроение на уроке создадут веселые стихи, читая которые смеются и взрослые, и дети.
- В течение нескольких уроков мы познакомимся с писателями, которые печатали свои произведения в популярных детских журналах «Еж» и «Чиж» много-много лет назад.
- Назовите этих писателей (*Д. Хармс, А. Введенский, С. Маршак, Ю. Владимиров*)

2 слайд

- Писатели были остроумными людьми, любили розыгрыши. Как бы вы расшифровали название детского журнала «Еж» и «Чиж»?
(*Еж – Ежемесячный журнал, Чиж – Чрезвычайно интересный журнал*).

- Журналы «Чиж» и «Еж» издавались давно. Какие современные детские журналы вы знаете?

3 слайд

- Даниил ИВАНОВИЧ ХАРМС (1905-1942)
- Даниил Ювачев родился в Петербурге 17 декабря 1905 года. Обучался в средней школе и в Первом Ленинградском электротехникуме. С 1924 начал участвовать в литературной жизни Ленинграда. С конца 20-х годов активно сотрудничал с детскими журналами, где публиковал стихи, рассказы, подписи к рисункам, шуточные рекламы и головоломки. В это же время выбрал себе псевдоним Хармс.
- **ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:** Что такое псевдоним?
- В переводе с греческого языка – «ложное имя», используемое человеком в той или иной публичной деятельности вместо настоящего имени. С распространением Интернета использование псевдонимов стало как никогда актуально: практически каждый пользователь Сети имеет псевдоним, который принято называть ником.
- Какие стихотворения Д. Хармса вам понравились и почему?

- Прочитайте наизусть понравившееся.
- Можете прочитать отрывок из учебника.

4,5 слайд

– А теперь ответим на вопросы викторины «Узнай по рисунку, узнай по словечку». При составлении викторины я использовала ваши рисунки.

6 слайд

– Александр Иванович Введенский написал многочисленные книги стихов и рассказов, сделал много переводов. До сих пор дети с интересом читают сказки братьев Гримм в пересказе А. Введенского.

– Ребята, Петя действительно был ученым?

– Как вы можете его охарактеризовать: выдумщик, лгун, фантазер?

– С каким из прочитанных вами произведений схожи стихотворения «Ученый Петя»?

7 слайд

Стихотворение А. Введенского «Лошадка». Чтение отрывка из стихотворения наизусть по желанию.

8 слайд

Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Чтение отрывка из стихотворения наизусть по желанию.

9 слайд

Д. Хармс «Что это было?». Чтение отрывка из стихотворения наизусть по желанию.

10 слайд

– Как ты ответишь на этот вопрос?

– Похоже ли это стихотворение на загадку?

– Что надо передать при чтении: удивление, радость, грусть, насмешку?

11 слайд

– Что такое синонимы?

- Подберите синонимы к слову смеяться?
- Какие моменты в прочитанных стихотворениях были я вас самыми смешными?

12 слайд

- Музыкальная пауза.
- Сейчас прозвучит знакомое вам произведение. Можете встать и подвигаться под него.

13 слайд

- Я надеюсь вы узнали произведение Даниила Хармса? Какое название лучше подойдет стихотворению?
- Можно ли отнести к небылицам это стихотворение? Обоснуйте.

14 слайд

- Игра «Подскажи словечко»

15 слайд

- Речевое упражнение: работа над интонацией.
- Прочитайте предложение в соответствии со знаком на конце предложения. (*Спокойно, с чувством, с вопросом*).
- Выделите голосом слово, над которым стоит звездочка.
- Из какого произведения данные предложения?

16 слайд

- Предлагаю вам тест. Возьмите тесты и выполните задание №1. Выберите правильный вариант ответа и подчеркните его.

17 слайд

- Задание №2. Соедините два столбца между собой стрелками, чтобы получились пословицы.

- Задание №3. Зачеркните лишнее слово, обоснуйте свой ответ.
- (*Проверка, доказательство правильности ответа*)

18 слайд

РЕФЛЕКСИЯ

- Чему учились на уроке?
- Почему тема называлась «Веселые стихи»?
- Как вы оцениваете свою работу в классе?
- Чьи ответы на уроке вам понравились?
- Кто был наиболее активным на уроке?

19 слайд

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1 вариант. Выучите наизусть понравившийся отрывок из ранее прочитанных произведений.

2 вариант. Сочините небылицу на основе прочитанных произведений.

Выберите вариант домашнего задания.

20 слайд

— Спасибо за внимание, за веселое настроение!