

Протокол №
итогового педагогического совета «В десяточку»

29.05.2024

Присутствовало.

1. мин
2. Воспитательная компонента.
3. Разное (сдача школы до 16.08. готовность кабинетов; медосмотр 21.08; экскурсия в ботанический сад с 23-28 августа; планирование годовой календарный график, 2.09.начало учебного года; кадровые изменения).
4. Награждение.

Ход педсовета

1. Слайд 1-2. *Добрый день, дорогие коллеги! Мы рады приветствовать вас на нашем итоговом педсовете, и сразу хотим вас поставить в известность, что сегодня он пройдёт как обычно в необычной форме*
2. Напоминаю, что такое педсовет и правила сегодняшнего (слайд 3-4, 5 правила педсовета).
3. *Итак, форма проведения сегодня - **путешествие** «В десяточку». Разрешите представиться -Я руководитель экспедиции и инструкторы (Смирнова Н.В., Азаркина А.Ю., Шмидт О.Р) которые будут сопровождать вас по маршруту. И первое что нам предстоит сделать - это собрать команду. Частично вы уже это сделали , комфортно разместились за 5 столами. Все мы понимаем, что только настоящая команда сможет преодолеть все преграды и без потерь вернуться домой. Я уверена на все 100%, что мы получим заряд положительных эмоций, снимем накопившееся за учебный год эмоциональное и физическое напряжение, используем все имеющиеся у нас ресурсы, такие как личное обаяние, женскую хитрость, умение планировать и анализировать, сплочённость, взаимоподдержку, сопереживание, тактику и смелость! Благо всем этим коллектив наш владеет и использует в полную меру. Ну, а ярким подтверждением моих слов будет первое **задание** придумайте по 5 вопросов, которые вы бы задали человеку, который приедет устраиваться в нашу школу.*
4. А вот что предложили наши ребята.(слайды 6-9).
5. Разрешите представить вам карту нашего путешествия. (слайд10).
6. Передаю слово нашим инструкторам Н.В. Смирновой и Шмид О.Р.
Каждый стол это одно из магистральных направлений школы Министерства просвещения России : мы выбрали : творчество, здоровье, образовательная среда, профориентация, воспитание. Задание на столах . *10 минут на выполнение задания, затем пауза-привал с заданием. И отвечает одна группа, затем опять привал и ответ следующей группы. Другие группы могут дополнять. Задание на привалах.*
1. *Собираясь в поход, необходимо вспомнить соответствующий репертуар: про природу, достижение высот, открытия , дружбу и взаимовыручку. 1 туристической группе предлагаю подхватить песню («Если с другом вышел в путь».)*
2. *Случаются в походе непредвиденные ситуации, когда чем-то или кем-то необходимо пожертвовать , то есть сбросить балласт. 2 туристическая группа, что бы выкинули из путешествия по школьной жизни как балласт, для улучшения конечного результата .*
3. *В путешествии или в походе может случиться все что угодно: непогода, нападение диких зверей, болезнь , травма . 3 туристическая группа покажите сплочение вашей команды в преодолении трудностей , поддержите друг друга.*
4. *В любом походе важен прием пищи. 4 туристическая группа, предлагаю вам сварить в котелке любое «школьное мероприятие», ингредиенты для него выбирайте сами. Озвучьте ваш рецепт.*

5. SOS! Туристическая группа ушла с маршрута. *Отказали все навигационные системы и приборы, нарушена связь с внешним миром. 5 туристическая группа, вы попали в ШНОР! Срочно примите меры как достойно выйти из ситуации.*
7. (слайды 11-12). Вы успешно прошли все испытания не только по маршруту но и в течение года я все искренне благодарю, было разное, будет многое, и кадровые вопросы разрешите вручить вам сертификаты (ручки и открытки).
8. Азаркина А.Ю. Что необходимо делать чтобы наша команда добралась до топ 100 , давайте выработаем постулаты. **Так поступают педагоги 466 школы**
 - ✚ Утро начинают с приветствия и улыбки.
 - ✚ Проверяют сообщения на платформе «Сферум», чтобы быть в курсе всего происходящего в школе.
 - ✚ Пунктуальны: приходят на урок вовремя, заканчивают его со звонком.
 - ✚ Не боятся просить о помощи.
 - ✚ Готовы сами помочь.
 - ✚ Изучают письма на эл почте, чтобы не пропустить важное.
 - ✚ Не застревают на негативе.
 - ✚ Обмениваются полученным опытом.
 - ✚ Благодарят.
 - ✚ Откликаются на новое.
9. Вручение грамот.

Ознакомившись с анализом работы за год , проанализировав работу, проведя обсуждение, наметив опорные точки

педагогический совет решил

1. Утвердить анализ работы.
2. Обновить дорожную карту по минпросу.
3. Продолжить работу по антикризисной программе дополнив ее внеурочной деятельностью.
4. Воспитательную работу проводить в контексте 80летия Победы.
5. Разработать положение о проектной деятельности (индивидуальную и по классам)
6. Возобновить проведения предметных недель и недель педагогического мастерства.
7. Рекомендовать проводить разноуровневое обучение математики в 8 и 9 классах.
8. Согласовать нагрузку педагогов на следующий учебный год.
9. Утвердить календарный график.