

**Аналитическая справка
по итогам регионального мониторинга по оценке достижения предметных
результатов основной образовательной программы начального образования
в 4 классе ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга**

Математика, РМ 16.11.2022 г.

Цель мониторинга по математике – определить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса по математике.

В классе по списку: 39 учащихся.

Выполняли работу: 35 учащихся.

Справились с работой: 21 учащихся.

Количество учащихся, у которых первичный балл не превысил 7 баллов: 14 учащихся.

Анализ работы выявил связь результативности исполнения с уровнем сложности заданий.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания:

- 1) чтение, запись, сравнение величин;
- 2) решение учебных задач, связанные с повседневной жизнью;
- 3) умение распознавать, исследовать геометрические фигуры, вычислять периметр, площадь фигуры;
- 4) решение задач в 3-4 действия;
- 5) решение арифметических задач выражением;
- 6) сравнение и обобщение информации, представленной в простых таблицах;
- 7) решение логических задач.

В результате анализа существующих пробелов в качестве подготовки, с учащимися группы риска была проведена работа по устранению недостатков:

1. На уроках и дополнительных групповых занятиях отработывались и совершенствовались вычислительные навыки различных арифметических действий с использованием разных форм и методов (работа в паре, в группе, работа по алгоритму, самопроверка, взаимопроверка, творческое задание и т.п.)

2. Проводились индивидуальные консультации для учащихся с использованием разноуровневой дифференциации.

3. Систематически проводилась работа над ошибками, допущенными во всех видах работ учащихся.

4. Подбирались индивидуальные домашние задания с учётом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться.

5. Использовались различные виды дидактического материала:

- учебные тексты,
- карточки-тренажеры;
- карточки с выбором ответа;
- карточки-конспекты;
- карточки с образцом решения;

6. Использовалось многократное повторение изучаемого материала в разных формах (устно, тестирование, в парах, по карточкам, таблицам и т.д.)

В результате проведённой работы все учащиеся группы риска улучшили свои знания по предмету и получили положительные оценки за 3 четверть.

Учитель начальных классов: Филоненко Н.Г., заместитель директора по УВР
Смирнова Н.В.