

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
обучающихся 5-х классов ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Письмо Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», в ГБОУ СОШ № 466 были проведены ВПР по следующему графику:

24 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»,
18 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»,
11 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология» на ПК,
09 апреля 2024 года – по учебному предмету «История» на ПК.

Цель проведения: формирование единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку:

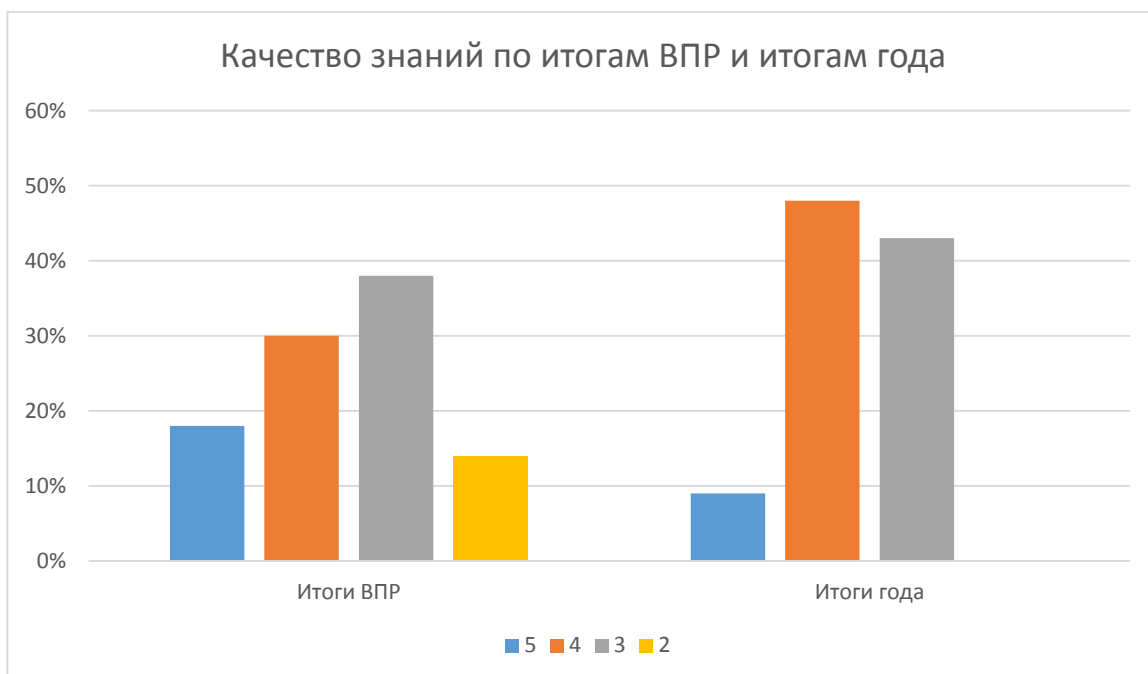
По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
99	87	18 %	30 %	38 %	14 %	84 %	48 %

Выводы: процент успеваемости составил 84 %, качество знаний 48 %. По сравнению с выборкой Курортного района и Санкт-Петербургом в ГБОУ СОШ № 466 ниже процент выполнения заданий и качество знаний.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 12 заданий, максимальный первичный балл 45.

С помощью заданий ВПР проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

43 % обучающихся справились с заданиями на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний; 46 % обучающихся справились с заданиями на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.



Результаты ВПР по математике

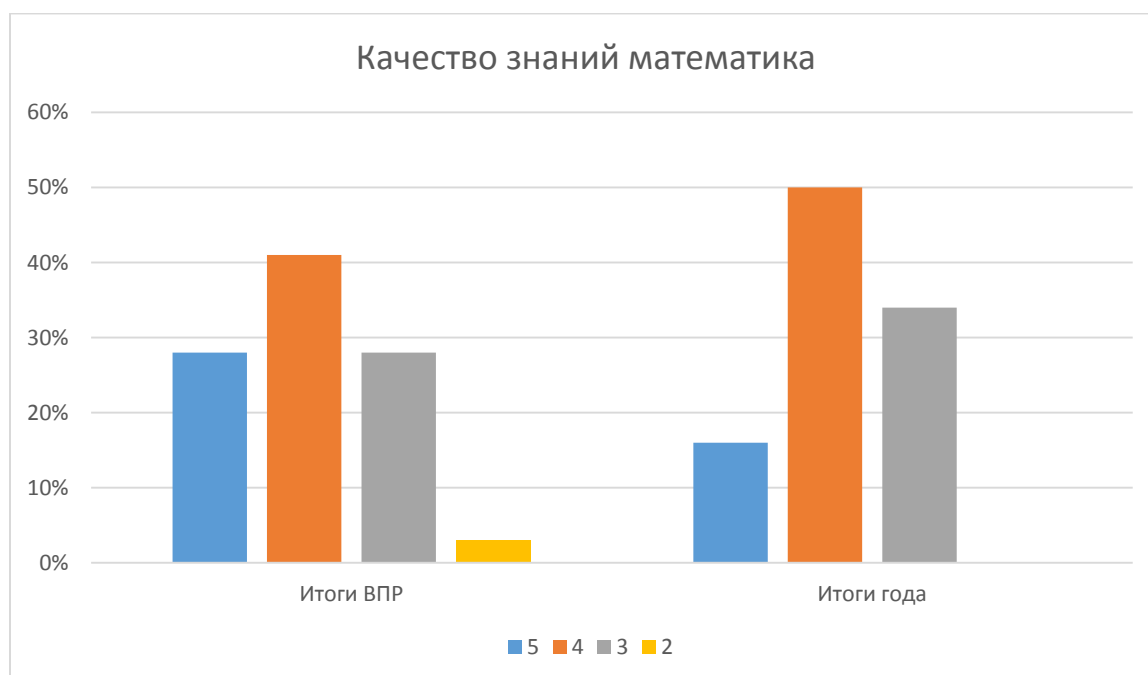
По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
99	86	28 %	41 %	28 %	3 %	97 %	69 %

Выводы: процент успеваемости составил - 97 %, качество знаний – 69 %.

Проверочная работа состояла из 10 заданий, максимальный первичный балл 15.

Более успешно выполнены обучающимися задания 2,4,5, 8.1, 8.2 в которых проверялись развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. оперировать понятием «десятичная дробь»; умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

Выполнены на недостаточном уровне задания на развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (31 % успешно справились с заданием).



Результаты ВПР по истории

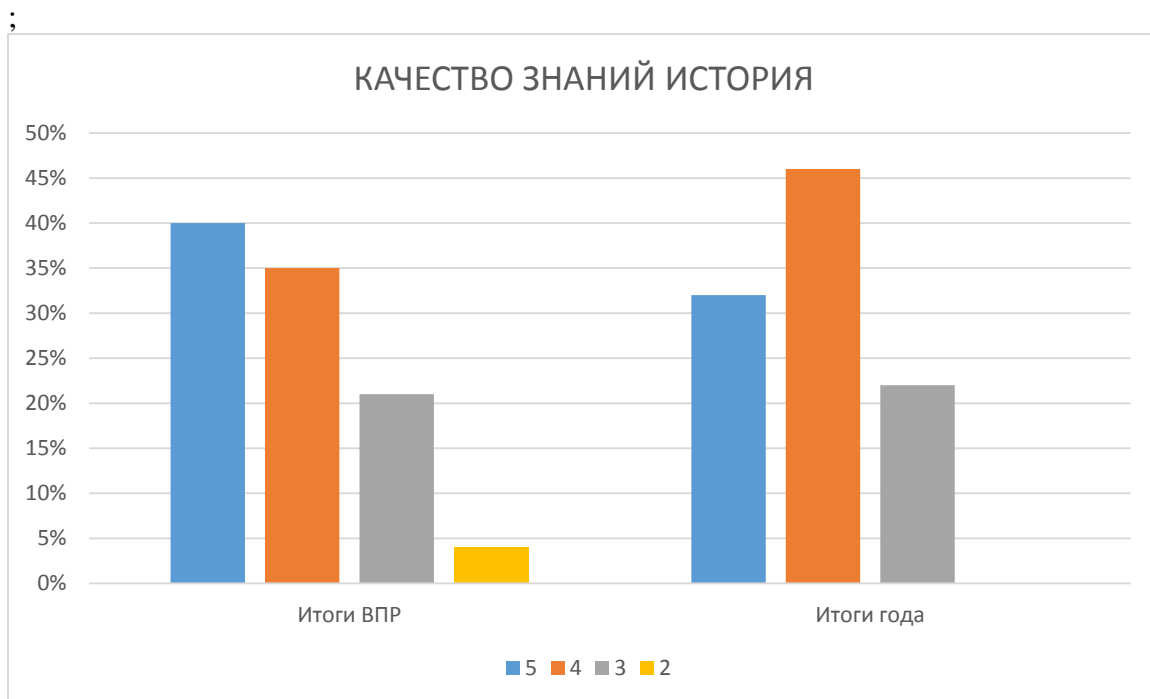
По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
99	87	40 %	35 %	21 %	4 %	96 %	75 %

Выводы: процент успеваемости составил - 96 %, качество знаний – 75 %.

Проверочная работа состояла из 15 заданий, максимальный первичный балл 15.

Более успешно обучающиеся справились с заданиями на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (88 %)

на смысловое чтение (79%).



Результаты ВПР по биологии

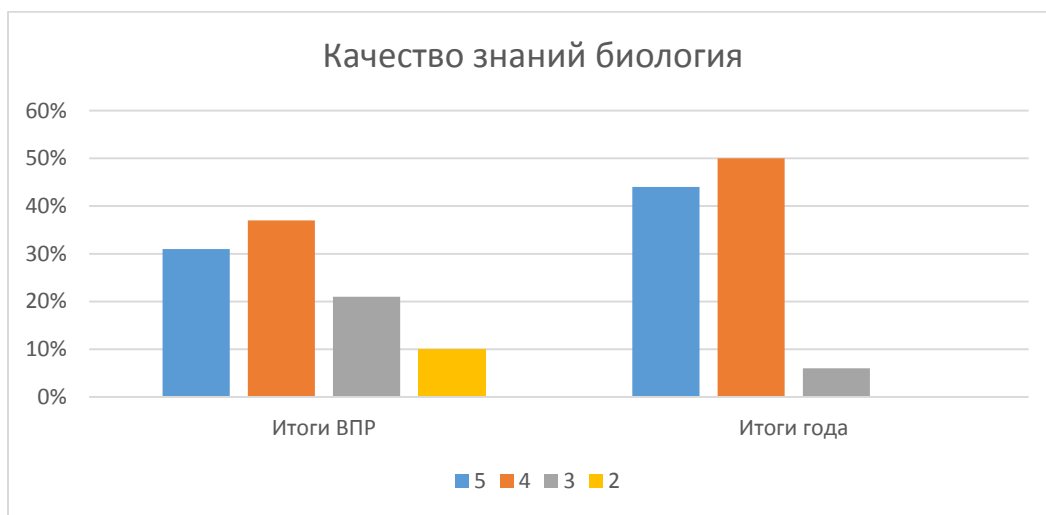
По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
99	80	31%	37 %	21 %	10 %	88 %	68 %

Выводы: процент успеваемости составил - 88 %, качество знаний – 68 %.

Проверочная работа состояла из 10 заданий, максимальный первичный балл 29.

Обучающиеся умеют выполнять задания на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (96 %). Успешно справились (88 %) с задания на темы: Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

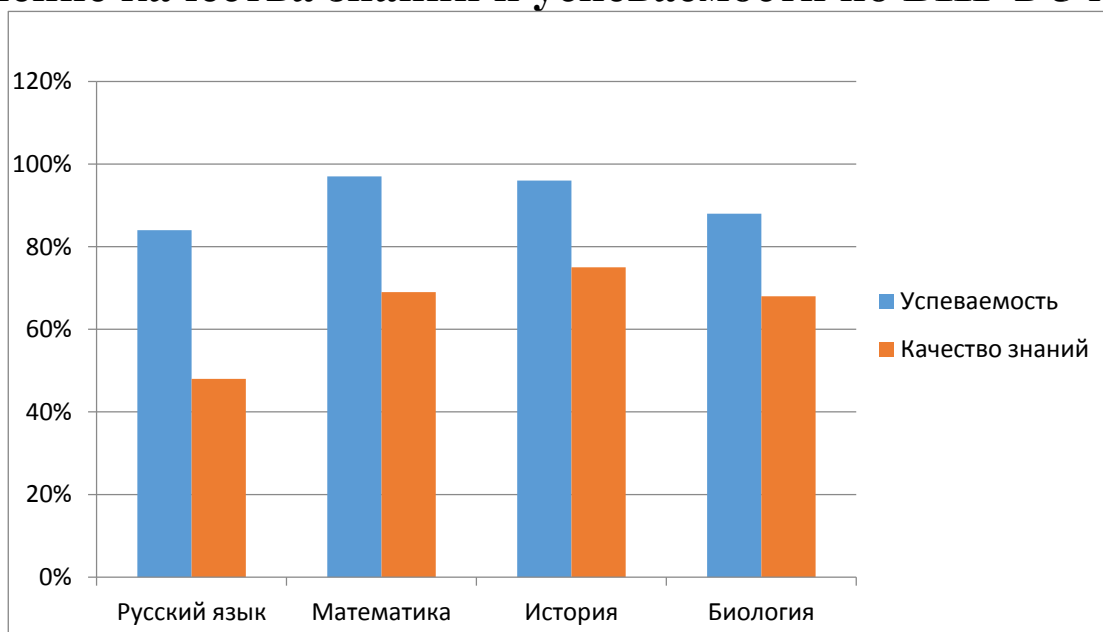
Наибольшие затруднения (справились всего 22 % обучающихся) вызвали задания на темы : Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.



Сравнение результатов ВПР с отметкой по журналу

Предмет	Кол-во обучающихся , пониживших отметку	Кол-во обучающихся , подтвердивших отметку	Кол-во обучающихся , повысивших отметку
Русский язык	21 %	68 %	11%
Математика	5 %	67 %	28 %
Биология	42 %	37 %	21 %
История	34 %	29 %	37 %

Сравнение качества знаний и успеваемости по ВПР в 5 классах



Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей русского языка и литературы, математики, истории и естественных наук;
- сравнить результаты ВПР с результатами итоговых контрольных работ по предметам;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории и биологии в 5 классах;
- руководителям школьных методических объединений учителей русского языка, математики, биологии и истории провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х-6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- включить подготовку обучающихся к ВПР в план работы ШМО на следующий учебный год;
- заместителю директора по УВР Смирновой Н.В. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных

занятий.

Зам директора по УВР

Смирнова Н.В.

