

**Аналитическая справка  
по итогам Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 9-х классов ГБОУ СОШ № 466 Курортного района Санкт-Петербурга  
в 2022/2023 учебном году**

Цель проведения: формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР по русскому языку:**

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
9 классы	90	73	4	18	36	15	3,1

**Выводы:** процент успеваемости составил 80 %, качество знаний 30 %. По сравнению с выборкой Курортного района и Санкт-Петербургом в ГБОУ СОШ № 466 ниже процент выполнения заданий.

Проверочная работа по русскому языку состояла из 17 заданий. С помощью заданий ВПР проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание непроемких согласных в корне слова;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Недостаточными являются умения обучающихся выражать просьбу, благодарность с соблюдением норм речевого этикета, исходя из анализа заданной речевой ситуации в задании 16, соблюдая при этом правила орфографии.

29.10.2022 Заместитель директора по УВР Смирнова Н.В.